

Total Reduplication in Tati within the Framework of Morphological Doubling Theory

Tahereh Dolatpour Lakeh^{1*}
Mansour Shabani²

Abstract

morphological purposes. Reduplication is divided into two main types in most languages: total reduplication and partial reduplication. The present study aims to describe this process, classify different types and patterns of total reduplication, and explore its semantic functions in Tati language (the Rudbari dialect) within the framework of Morphological Doubling Theory (MDT) (Inkelas & Zoll, 2005). The method of this research is descriptive-analytical and the data, which consist of about 150 reduplication constructions in Tati, have been collected from written texts, and based on one of the author's language intuition. Among the most important findings of this study, the followings are worth mentioning: there are two main types of total reduplication in Tati, pure total reduplication and added total reduplication and each of them has some subcategories. In this language, the elements engaged in total reduplication can belong to different grammatical categories, such as nouns, adjectives, adverbs, verbs, phrases, sounds, or onomatopoeia. The semantic functions of reduplication in Tati can range from clear meanings to iconic and idiomatic meanings expressing continuation, abundancy, hesitation, increasing and decreasing the intensity.

Keywords: reduplication, Tati language, morphological doubling theory, noun, intensity.

Extended abstract

1. Introduction

Reduplication is a morphological process and has a high productivity in some languages. In reduplication a whole word or part of it is repeated. According to the copied part linguists categorize this process into two types: total reduplication and partial reduplication. Each reduplication construction consists of two parts: the base and the reduplicant. The base is the part that is totally or

*1. M.A. in General Linguistics, University of Guilan, Rasht, Iran.

(Corresponding Author: tahereh.dolatpourl@yahoo.com)

2. Associate Professor of General Linguistics, University of Guilan, Rasht, Iran.
(mshabani@guilan.ac.ir)

partially copied and the reduplicant is the repeated part. Total reduplication is divided into two types: pure total reduplication and added total reduplication and each of them has their own subcategories. There are two main approaches toward reduplication, phonological approach and morphological approach. In this paper we try to analyze reduplication in Tati language within the framework of the second approach.

2. Theoretical framework

Inkelas and Zoll (2005) introduced a model for analyzing reduplication constructions. Their model is called Morphological Doubling Theory (MDT). According to this theory, each reduplication construction consists of two daughters or two inputs (equal to the base and the reduplicant in phonological theory) and a mother node (reduplication construction). The two daughters must have the same morpho-syntactic features, however, phonological identity is not required. There is a significant hypothesis in this theory which claims that the daughters are independent, but identical at semantic levels.

3. Methodology

This descriptive-analytical research is done within the framework of Morphological Doubling Theory of Inkelaas and Zoll (2005). The data consist of about 150 reduplication constructions in Tati language and have been collected from written texts. The corresponding author's language intuition was also used for providing examples. All reduplication constructions of this research have been written phonetically and divided into seven categories regarding the grammatical category of the elements involved in pure total reduplication. For each type of total reduplication some examples have been provided and semantic functions of each kind of total reduplication have been studied.

4. Results and Discussion

There are two types of total reduplication in Tati language: pure and added total reduplication. In pure total reduplication, only the base is totally repeated. Regarding the grammatical category of the elements engaged in pure total reduplication, we can divide it into seven subcategories. In this language, pure total reduplication of nouns, adjectives, adverbs, imperatives, phrases, sounds, or onomatopoeia can be observed. In this kind of reduplication, the grammatical category of the reduplication construction can be the same as the base or they can belong to different grammatical categories. Pure total reduplication of nouns has three patterns, and the construction can be a noun, an adverb or an adjective. Pure total reduplication of adjectives has two patterns, and the resulting construction can be an adjective or an adverb. Pure total reduplication of adverbs has only one pattern in which the final construction is an adverb too. Pure total reduplication of sounds and onomatopoeia also have one pattern in

which the grammatical category of the reduplication construction is the same as the grammatical category of the base. When there is an imperative as the base in pure total reduplication, the grammatical category of reduplication construction is a noun or an adverb, so it has two patterns. If a phrase is used as the base, there will be two patterns. In the first pattern two phrases are put together as the base and the reduplicant and the result will be an adverb. In the second pattern, a phrase consisting of a numeral or /ta/ or /gela/ (that are two numerals in Tati) is repeated totally and the final construction is an adverb or an adjective. In added total reduplication, an element is added between the base and the reduplicant, or after the reduplicant. We will have medial added total reduplication if the element is added between the base and the reduplicant. In Tati this process is done with the preposition /be/ or the formatives /e/ and /a/. In final added total reduplication, a morpheme will follow the second input or the reduplicant; and in Tati this process is done with suffixes /e/, /ere/, /ake/, /ijaj/ and /i/. Reduplication constructions in Tati are used to express meanings such as plurality, abundance, consistency, increasing and decreasing the intensity. They are also used to talk about details of an action or similar items to the base.

5. Conclusion

In this descriptive-analytical research, we described and categorized different types of total reduplication in Tati language (the Rudbari dialect) within the framework of Morphological Doubling Theory of Inkelaas and Zoll (2005). The results of this study show that total reduplication in Tati is of two main types: pure total reduplication and added total reduplication. Pure total reduplication is divided into seven sub-types: pure total reduplication of nouns, adjectives, adverbs, imperatives, phrases, sounds and onomatopoeia. Added total reduplication has two sub-types: medial and final added reduplication. Medial added total reduplication in Tati is done with the preposition /be/ or the formatives /e/ and /a/. Final added total reduplication has five subcategories in Tati and is done with suffixes /e/, /ere/, /ake/, /ijay/ and /i/. In Tati, reduplication in nouns shows plurality and abundance; in adjectives shows increasing and decreasing the intensity of the adjective; in adverbs shows rapidity, intensity, distance and consistency, and in verbs it is used to talk about details of an action, rapidity, intensity, continuation of an action or situation, hesitation, and similar actions to the verb. In most cases the meaning of the reduplication construction can be predicted according to the meaning of the inputs.

Select Bibliography

Fromkin, V, Rodman, R & Hyams, Nina. An Introduction to Language. WADSWORTH CENAGE Learning. USA; 2013.

- Ghaniabadi, S., J. Ghomeshi & N. Sadat-Tehrani. Reduplication in Persian: A morphological Doubling Approach. *Actes du congres annuel de l'Association canadienne de linguistique 2006. Proceedings of 2006 Annual Conference of the Canadian Linguistic Association.* 206; 1-15.
- Inkelas, Sh. & Zoll, Ch. Reduplication: Doubling in Morphology. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
- Inkelas, Sh. Reduplication. In Keith Brown (ed.). *Encyclopedia of Languages and Linguistics.* Vol. 10, second edition. Oxford. Elsevier. 2006; 417-419.
- Inkelas, Sh. The dual theory of reduplication. *Linguistics.* 2009; 46: 351–401.
- Jensen, J. T.. Morphology: Word Structure in Generative Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins; 1990.
- Khanjan, A.R. & Alinezhad, B. A Morphological Doubling Approach to Full Reduplication in Persian. *SKY Journal of Linguistics.* 2010; 23: 169-198.
- Marantz, A. Re reduplication. *Linguistic Inquiry.* 1982; 13: 483–545.
- Mattes, V. Types of Reduplication: A Case Study of Bikol. V.16; 2014.
- Shibasaki, R. On the Grammaticalization of Verbal Reduplication in Japanese. The 7th International Cognitive Linguistics Conference. The University of California, Santa Barbara; 2001.

How to cite:

Dolatpour Lakeh T, Shabani SH. Total Reduplication in Tati within the Framework of Morphological Doubling Theory. *Zaban Farsi va Guyeshhay Irani.* 2023; 1(15): 115-142.
DOI:10.22124/plid.2023.24625.1636

Copyright:

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to *Zaban Farsi va Guyeshhay Irani (Persian Language and Iranian Dialects).* This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited.



تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۴/۲۳

صفحات: ۱۴۲-۱۱۵

سال (دوره) هشتم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۴۰۲، شماره پانزدهم

فرایند دوگانسازی کامل در زبان تاتی در چارچوب نظریه دوگانسازی صرفی

طاهره دولتپور لاهه^۱منصور شعبانی^۲

چکیده

دوگانسازی یکی از فرایندهای ساختوازی است که در آن تمام یا بخشی از یک واژه برای اهدافی ساختوازی تکرار می‌شود. این فرایند در بیشتر زبان‌ها دو نوع کامل و ناقص دارد. در این تحقیق می‌کوشیم تا انواع دوگانسازی کامل در زبان تاتی را براساس نظریه دوگانسازی صرفی اینکلاس و زول (۲۰۰۵) طبقه‌بندی کنیم و کارکردهای معنایی انواع دوگانسازی کامل را در این زبان تشخیص دهیم. این تحقیق از نوع توصیفی- تحلیلی، و داده‌های آن شامل حدود ۱۵۰ دوگانساخت کامل در زبان تاتی است که به روش کتابخانه‌ای جمع‌آوری شده‌اند. در گردآوری داده‌ها از شم زبانی نگارنده اول نیز استفاده شده‌است. در زبان تاتی دو نوع دوگانسازی کامل وجود دارد، دوگانسازی کامل نافروزده و افزوده که هر کدام زیرمجموعه‌های خردتری نیز دارند. در این زبان عناصری از مقوله‌های دستوری اسم، صفت، فعل، قید، گروه، نامآوا و صوت در دوگانسازی شرکت می‌کنند. دوگانساخت‌ها در تاتی مفاهیمی مانند تداوم یک حالت یا استمرار در انجام یک عمل، کثرت، درنگ، افزایش و کاهش شدت را نشان می‌دهند.

واژگان کلیدی: دوگانسازی، زبان تاتی، نظریه دوگانسازی صرفی، اسم، شدت.

۱. کارشناس ارشد زبان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت،
tahereh.dolatpourl@yahoo.com

ایران. (نویسنده مسؤول)

mshabani@guilan.ac.ir

۲. دانشیار زبان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

۱- مقدمه

صرف^۱ شاخه‌ای مهم در زبان‌شناسی است که ساختمان درونی واژه‌ها را بررسی می‌کند. در زبان‌های مختلف ساخت واژگان به روش‌های مختلفی انجام می‌شود که دوگان‌سازی^۲ یکی از آنهاست و در برخی از زبان‌ها مشاهده می‌شود (Fromkin & Rodman, 2013). دوگان‌سازی (Fromkin & Rodman, 2013) دوگان‌سازی گاه یک واژه کامل و گاه بخشی از آن تکرار^۳ می‌شود (Inkelas, 2006: 417)، بنابراین دوگان‌سازی را با توجه به اینکه تمام یا بخشی از واژه تکرار می‌شود به انواع مختلفی تقسیم می‌کنند. زبان‌شناسانی مانند ینسن^۴ (1990)، شفاقی (۱۳۶۷) و اینکلاس و زول^۵ (2005) آن را به دو نوع کامل^۶ و ناقص^۷ تقسیم‌بندی کرده‌اند. دوگان‌سازی کامل و ناقص هر کدام زیرمجموعه‌هایی نیز دارند. هر دوگان‌ساخت دارای دو بخش پایه^۸ و جزء مکرر^۹ است. پایه بخشی است که به‌طور کامل یا ناقص تکرار می‌شود و بخش تکرارشده جزء مکرر نامیده می‌شود.

دو رویکرد عمدۀ به دوگان‌سازی وجود دارد. رویکرد اول رویکرد نسخه‌برداری واجی^{۱۰} است و مورد قبول مارانتز^{۱۱} (1982) است. مطابق این رویکرد، دوگان‌سازی فرایندی کاملاً واجی است که در آن مشخصه‌های واحدهای^{۱۲} واجی کپی می‌شود. همسانی واجی^{۱۳} بین پایه و جزء مکرر در این رویکرد برای انجام دوگان‌سازی ضروری است. در نظریه نسخه‌برداری واجی برای دوگان‌سازی محدودیت مجاورت^{۱۴} مطرح است، یعنی نباید بین پایه و جزء مکرر هیچ عنصری درج شود. در رویکرد دوم، دوگان‌سازی فرایندی صرفی در نظر گرفته می‌شود و در آن همسانی واجی اهمیت کمتری دارد. آنچه در این رویکرد اهمیت دارد همسانی معنایی-ساخت‌واژی است. مطابق این رویکرد در دوگان‌سازی مشخصه‌های صرفی-معنایی تکرار

-
- 1. Morphology
 - 2. Reduplication
 - 3. Repetition
 - 4. Jensesn, A.
 - 5. Inkelas, Sharon, Zoll, Cheryl
 - 6. Total reduplication
 - 7. Partial reduplication
 - 8. Base
 - 9. Reduplicant
 - 10. Phonological copying
 - 11. Marantz, A.
 - 12. Segments
 - 13. Phonological identity
 - 14. Proximity

می‌شود. رویکرد دوم رویکردی کامل‌تر است و محدودیت‌هایی مانند مجاورت و الزام همسانی واجی را در نظر نمی‌گیرد. بنابراین، قادر به توجیه دوگان‌ساختهای بیشتری است. در پژوهش حاضر به بررسی فرایند واژه‌سازی دوگان‌سازی در یکی از زبان‌های کرانه جنوبی دریای خزر در چارچوب رویکرد دوم می‌پردازیم.

زبان تاتی یکی از زبان‌های ایرانی شمالی غربی است که در ایران در استان‌های گیلان، قزوین، اردبیل و زنجان به آن صحبت می‌شود (سبزعلیپور و ایزدی فر، ۱۳۹۳). گونه‌ای که در این تحقیق بررسی می‌شود تاتی رایج در بخش پایین بازار شهرستان رودبار در روستای لاكه است. شهرستان رودبار در جنوب استان گیلان قرار دارد و از جنوب به استان قزوین و از غرب به استان زنجان متصل است. در این شهرستان، علاوه‌بر تاتی، زبان‌های کردی، ترکی، لری و تالشی نیز رایج است. زبان تاتی که در رودبار به آن گویش رودباری نیز گفته می‌شود، به علت مجاورت اقوام مختلف دست‌خوش تغییراتی شده‌است و واژگان غیر تاتی نیز به آن وارد شده‌است. تلفظ واژه‌ها و گاه معنای آنها در مناطق مختلف رودبار با یکدیگر اندکی تفاوت دارد. در این تحقیق می‌کوشیم تا دوگان‌سازی کامل را در زبان تاتی بررسی و انواع مختلف آن را در چارچوب نظریه دوگان‌سازی صرفی^۱ اینکلاس و زول (2005) طبقه‌بندی کنیم. کارکردهای معنایی انواع دوگان‌سازی کامل نیز در این تحقیق بررسی می‌شود. پرسش‌های اصلی این تحقیق به شرح زیرند:

- ۱- انواع دوگان‌سازی کامل در زبان تاتی براساس نظریه دوگان‌سازی صرفی اینکلاس و زول (2005) کدام است؟

۲- کارکرد معنایی انواع دوگان‌سازی کامل در زبان تاتی چیست؟

مقاله پیش رو پنج بخش دارد. در بخش مقدمه به مرور فرایند دوگان‌سازی و بیان توضیحاتی راجع به زبان تاتی پرداختیم، در ادامه، به مرور مطالعات در زمینه دوگان‌سازی در زبان‌های دیگر خواهیم پرداخت. سپس، چارچوب نظری این مطالعه شرح داده می‌شود و در بخش بعدی، براساس چارچوب نظری به تجزیه و تحلیل داده‌های تاتی پرداخته می‌شود و در بخش پایانی نتیجه‌گیری خواهیم کرد.

1. Morphological Doubling Theory (MDT)

۲- پیشینهٔ تحقیق

در چند سال اخیر، زبان‌شناسان به بررسی دوگان‌سازی در بسیاری از زبان‌ها پرداخته‌اند. مطالعات در زمینهٔ دوگان‌سازی در زبان‌های ایرانی و زبان‌های سایر خانواده‌های زبانی در چارچوب نظریه‌های مختلفی انجام شده‌است. دستورنویسان ایرانی مانند همایون فرخ (۱۳۹۹)، قریب و دیگران (۱۳۶۳)، شریعت (۱۳۷۰)، عmad افشار (۱۳۷۲)، نوبهار (۱۳۷۲)، خزائی (۱۳۵۳) و مشکور (۱۳۵۰) نیز در مطالعات خود به دوگان‌سازی پرداخته‌اند. از مهم‌ترین تحقیقات در این زمینه در زبان فارسی می‌توان به شفاقی (۱۳۶۷) اشاره کرد که انواع دوگان‌سازی کامل و ناقص را در زبان فارسی طبقه‌بندی کرده و به ارائه فرمول برای همخوان‌ها و واکه‌های تشکیل‌دهنده دوگان‌ساختهای زبان فارسی پرداخته‌است. نتایج نشان داده که در زبان فارسی دوگان‌سازی کامل شامل انواع افزوده و ناافزوده است و دوگان‌سازی ناقص شامل دوگان‌سازی ناقص پیشوندی و دوگان‌سازی ناقص پسوندی.

کلباسی (۱۳۷۱) با اشاره به ساخت اتباع و مجزا دانستن آن از دوگان‌سازی، به بررسی شش گروه از واژه‌های مکرر در زبان فارسی پرداخته‌است. وی برای هر ساخت اتابع دو بخش پایه و تابع را در نظر می‌گیرد و معتقد است که پایه که بخش اصلی اتابع است، از مقوله‌هایی مانند اسم، صفت یا نامآواست و تابع فاقد معناست یا در ساخت اتابع معنایی متفاوت از معنای اصلی خود پیدا کرده‌است.

غنى‌آبادی و همکاران (۲۰۰۶) با استفاده از نظریه دوگان‌سازی صرفی اینکلاس و زول (۲۰۰۵) سه نوع دوگان‌سازی سازی پژواکی^۱، تشدیدی^۲ و بی‌تفاوتبی^۳ را در زبان فارسی بررسی کرده‌اند. آنان دوگان‌سازی پژواکی را شامل ترکیباتی می‌دانند که عمدتاً از اسم و گاه از صفت یا قید تشکیل شده‌اند و جزء مکرر از تغییر همخوان آغازین پایه به /m/ یا /p/ حاصل می‌شود. «كتاب متاب» نمونه‌ای از دوگان‌سازی پژواکی اسم است و «ظریف مریف/ظریف پریف» و «نزدیک مزدیک/نزدیک پزدیک» نیز به ترتیب نمونه‌هایی از دوگان‌سازی صفت و قید. دوگان‌سازی تشدیدی حاصل تکرار پایه با افزودن کسره اضافه است. در این نوع دوگان‌سازی عموماً صفت‌ها شرکت دارند، مانند «بی‌خيالِ بی‌خيال»، گاهی نیز اسم‌هایی که کاربرد صفت دارند شرکت می‌کنند، مانند «توبِ توب، بیستِ بیست». سومین نوع دوگان‌سازی که

1. Echo reduplication

2. Intensive reduplication

3. Indifference reduplication

غنى‌آبادی و همکاران بررسی کرده‌اند ساختاری است که سادات تهرانی (2003) آن را «ساختار بی تفاوتی که» می‌نامد و در آن پایه همیشه فعل است و می‌تواند در وجه، زمان و نمودهای مختلفی باشد و جزء مکرر حاصل تکرار کامل پایه است و بین پایه و جزء مکرر «که» درج می‌شود، مانند «رفتن که رفتن، جیغ زد که زد».

خانجان و علی‌نژاد (2010) سه نوع دوگان‌سازی کامل خالص، میانی و پایانی و ویژگی‌های نحوی و معنایی آن را در چارچوب نظریه دوگان‌سازی صرفی در زبان فارسی بررسی کرده‌اند. نتایج نشان می‌دهد که الگوی دوگان‌سازی در زبان فارسی شامل طیفی از عبارت‌های زبانی از واژه تا ساختار کامل زبانی می‌شود و معنای آنها از معانی نمادین تا معانی اصطلاحی و استعاره‌ای متغیر است. عنصر میانجی که بین پایه و جزء مکرر درج می‌شود محدود به «تا، به، در، تو و آ» است و مشابه ساختار NPN در زبان انگلیسی است. آنان همچنین با تحلیل دوگان‌ساخت‌های کامل زبان فارسی در چارچوب نظریه دوگان‌سازی صرفی، کارآمدتر بودن این نظریه را نسبت به نظریه مارانتز (1982) نشان داده‌اند.

فیاضی (۱۳۹۲) با استفاده از طبقه‌بندی حیدرپور بیدگلی (۱۳۹۰) به بررسی و طبقه‌بندی دوگان‌سازی در زبان گیلکی پرداخته و در این تحقیق از اصطلاح تکرار استفاده کرده‌است. داده‌های این تحقیق ۱۸۵ واژه مکرر از نوع دوگان‌سازی کامل و ۷۰ واژه از انواع دوگان‌سازی ناقص بوده‌است و به دو روش اسنادی و میدانی جمع‌آوری شده‌اند. نتایج بیان می‌کند که در زبان گیلکی تکرار کامل شامل تکرار کامل نافروده، تکرار کامل افزوده و تکرار پژواکی است و تکرار ناقص دو نوع پسوندی و پیشوندی دارد. واژه‌های شرکت‌کننده در دوگان‌ساخت‌های گیلکی ممکن است تک‌هنجایی، دوهنجایی، سه‌هنجایی و در یک مورد چهار‌هنجایی باشند.

امینی (۱۳۹۳) به بررسی فرایند دوگان‌سازی در زبان ترکی در چارچوب نظریه مارانتز (۹۸۲) پرداخته‌است. داده‌های تحقیق وی از متون مختلف ترکی استانبولی یا گفت‌و‌گو با گویشوران این زبان جمع‌آوری شده‌است. نتایج نشان می‌دهد که در زبان ترکی دوگان‌سازی کامل شامل دو نوع نافروده و اتباع است. در این زبان گونه خاصی از دوگان‌سازی ناقص وجود دارد که بر دسته‌ای از صفت‌های ترکی و تعداد کمی از قیدها اعمال می‌شود و از محدود مواردی در ترکی است که در ساخت واژه پیشوند به کار می‌رود. امینی معتقد است که با توجه به واجی که میان بخش دوگان‌سازی شده و بخش پایه قرار می‌گیرد، می‌توان نوع خاصی از دوگان‌سازی ناقص در این زبان را با ارائه فرمول تبیین کرد.

- شیخ سنگ‌تجن (۱۳۹۶) دوگان‌سازی را در زبان تالشی - از زبان‌های ایرانی شمال غربی - بررسی کرده و نظریهٔ کافمن (۲۰۱۵) را چارچوب قرار داده است. وی کاربرد انواع تکرار را در این زبان مشخص و هجاهای شرکت‌کننده در این فرایند را به لحاظ آوایی تحلیل کرده است. داده‌های این تحقیق توصیفی-تحلیلی شامل ۲۸۱ واژه مکرر در زبان تالشی است که به دو روش میدانی و استنادی جمع‌آوری شده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که در این زبان سه نوع تکرار کامل، ناقص و وزین وجود دارد و تکرار کامل فراوانی بیشتری دارد. در زبان تالشی دوگان‌سازی برای بیان مفاهیم مانند شدت، کثرت، افزایش، جامعیت، مشابهت و بی‌هدفی به کار می‌رود. در واژه‌های تک‌هنجایی ساخت CVC بیشترین فراوانی را دارد.

در زبان‌های غیرایرانی نیز مطالعات بسیاری در دوگان‌سازی شده است که از بین آنها می‌توان به ابی^۱ (۱۹۹۰) اشاره کرد. وی به بررسی دوگان‌سازی در زبان‌های خانوادهٔ تیبتی‌برمن^۲ پرداخته است. در این خانواده زبانی دوگان‌سازی تکواز یا واژه برای ساخت واژه‌های جدید و بیان مفاهیم دستوری مختلف به سه روش انجام می‌شود: دوگان‌سازی پژواکی، ترکیب و دوگان‌سازی واژه‌ای که می‌توانند کامل یا ناقص باشد. ابی تنها به بررسی نوع سوم دوگان‌سازی، یعنی دوگان‌سازی واژه‌ای پرداخته است. در این زبان‌ها برخی از قیدها از دوگان‌سازی فعل ایجاد می‌شوند و برای بیان وجهه‌ای همزمانی، تداوم، تکرار و درنگ استفاده می‌شوند.

شیباساکی^۳ (۲۰۰۱) به بررسی دستوری شدگی^۴ دوگان‌سازی فعل در زبان ژاپنی پرداخته است. در ژاپنی دوگان‌سازی فعل، صفت، اسم، قید و اندیش آوا^۵ وجود دارد که ممکن است کامل یا ناقص باشند. دوگان‌سازی فعل‌ها در ژاپنی شامل دو نوع اسمی و قیدی است. شیباساکی فقط جنبه‌های درزمانی^۶ دوگان‌سازی قیدی فعل‌ها را بررسی کرده است. شیباساکی برای گردآوری داده‌های این تحقیق از متون پنج دورهٔ تاریخی از ژاپنی باستان تا انتهای قرن بیستم استفاده کرده است. نتایج این بررسی نشان می‌دهد که در طول زمان فعل‌ها تمایل به قید شدن پیدا کرده‌اند، اما تمایل به قیدشدن فقط در گروه خاصی از فعل‌ها

1. Abbi, A.

2. Tibeto Burman Languages

3. Shibasaki, R.

4. Grammaticalization

5. Ideophone

6. Diachronic

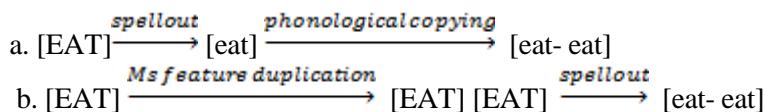
دیده می‌شود. به عنوان مثال، فعل‌های مرتبط با احساسات تمایل بیشتری به قید شدن داشته‌اند. در دوگان‌سازی قیدی فعل‌ها در ژاپنی علاوه‌بر مقوله دستوری فعل، معنا و کارکرد آن نیز دچار تغییر می‌شود و تغییرات آوازی نیز در آن رخ می‌دهد.

فرایندی اوتان^۱ (2020) به بررسی دوگان‌سازی و سه‌گان‌سازی^۲ در زبان یروبا^۳ پرداخته است. این تحقیق نشان داد که در یروبا دوگان‌سازی بیانگر تأکید و سه‌گان‌سازی بیانگر تأکید بیشتر و قوی‌تر است. نوع دیگری از دوگان‌سازی و سه‌گان‌سازی در این زبان وجود دارد که به ترتیب نشان‌دهنده صفت مقایسه‌ای و صفت برترین هستند. سومین نوع دوگان‌سازی برای بیان روابط خانوادگی و سومین نوع سه‌گان‌سازی برای بیان نسبت‌های دورتر خانوادگی استفاده می‌شود. از دیگر نتایج این تحقیق این است که دوگان‌سازی و سه‌گان‌سازی در زبان یروبا در سطح عبارت‌ها نیز عمل می‌کند و سه‌گان‌سازی همیشه حاصل دوگان‌سازی است، اما بر عکس آن ممکن نیست.

۳- چارچوب نظری

به طور کلی دو دیدگاه در مورد دوگان‌سازی وجود دارد: رویکرد واجی و رویکرد ساخت‌واژی (دوگان‌سازی ویژگی‌های صرفی- معنایی). مارانتز (1982) یکی از مطرح‌ترین افرادی است که پیرو رویکرد واجی است و نظریه‌ای واجی برای تحلیل دوگان‌سازی ارائه کرده است که آن را نظریه نسخه‌برداری واجی می‌نامند. این نظریه دیدگاهی کاملاً واجی به دوگان‌سازی دارد و آن را فرایندی واجی می‌داند که در آن مشخصه‌ها، سازه‌های وزن‌دار یا بخش‌های پایه تکرار می‌شود، مانند مثال زیر:

(۱)



آنچه در این نظریه اهمیت دارد همسانی واجی دو جزء دوگان‌ساخت‌ها (پایه و جزء مکرر) است. مطابق این نظریه، پایه و جزء مکرر باید هم‌جوار باشند و بین آنها عنصری درج نشده

1. Friday-Otun, Joseph, O.

2. Triplication

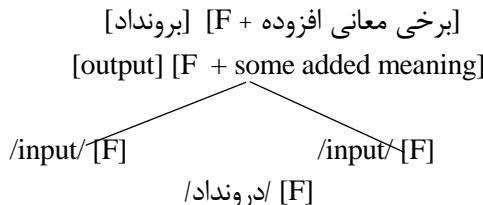
3. Yoruba

باشد. به کپی‌سازی واجی دوگان‌سازی جبرانی نیز گفته می‌شود. این فرایند با اهداف ساخت‌واژی صورت نمی‌گیرد، بلکه نیاز به دروندادهایی کاملاً واجی محرک رخ دادن آن دارد، به عنوان مثال نیاز به همگون‌سازی! کپی‌سازی واجی برای رعایت محدودیت‌های واجی انجام می‌گیرد تا باعث موزون شدن بیشتر درونداد نسبت به حالتی خارج از دوگان‌ساخت شود (Inkelas, 2008: 352).

اینکلاس و زول (2005) به رویکرد واجی و محدودیت‌های آن واکنش نشان دادند و مدلی برای تحلیل دوگان‌ساخت‌ها معرفی کردند که کاملاً متفاوت است. در این مدل که نظریه دوگان‌سازی صرفی نام دارد، هر دوگان‌ساخت شامل دو دختر (معادل پایه و جزء مکرر در نظریه واجی) است که شامل اطلاعات ساخت‌واژی و معنایی یکسان هستند. در این نظریه فرضیه‌ای مهم وجود دارد که بیان می‌کند که دخترها از یکدیگر مستقل هستند، اما در سطح معنایی همسان‌اند. همسانی واجی بین دخترها در این نظریه اهمیت بسیار کمی دارد و در مراحل بعدی با فرایندهای همواجی حاصل می‌شود (Mattes, 2014: 30-31).

نظریه دوگان‌سازی صرفی برای تمام دوگان‌ساخت‌ها طرحواره‌ای ارائه می‌کند که در آن دو دختر به عنوان دو درونداد فرایند هستند و یک گره مادر وجود دارد که برونداد فرایند یا همان دوگان‌ساخت است. دو دختر باید مشخصه‌های صرفی-نحوی یکسانی داشته باشند، اما وجود همسانی واجی الزامی نیست. نمودار (۱) بیانگر رابطه بین دو دختر و گره مادر است:

نمودار (۱)



نمودار بالا نشان می‌دهد که با انتخاب مضاعف یک ساخت صرفی مانند ستاک، ریشه یا واژه کامل، دوگان‌سازی رخ می‌دهد. برای معنای ساخت‌ها در دوگان‌سازی یک فرضیه صفر طبیعی وجود دارد که مطابق آن معنای گره مادر عملکردی کاملاً نمادین از معنای دو

دخترش است. مثلا دوگان سازی در اسم‌ها مفهوم جمع، در افعال تکرارشوندگی^۱ یا عملکرد جمعی^۲ و در صفت‌ها و قیدها مفهوم شدت^۳ دارد (Inkelas & Zoll, 2005: 13). اینکلاس و زول (2005: 22) برای واضح شدن تمایز میان نظریه خودشان و نظریه نسخه‌برداری واجی چهار معیار معرفی کرده‌اند:

(الف) نسخه‌برداری واجی به دنبال اهداف واجی ایجاد می‌شود، اما دوگان سازی صرفی اهداف صرفی و ساخت‌واژی دارد.

(ب) نسخه‌برداری واجی محدودیت مجاورت دارد، یعنی نزدیک‌ترین واحد را کپی می‌کند، اما در دوگان سازی صرفی شرط هم‌جاواری مطرح نیست.

(ج) نسخه‌برداری واجی تنها بر واحدهای منفرد واجی عمل می‌کند، اما دوگان سازی صرفی کل یک سازه ساخت‌واژی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

(د) در نسخه‌برداری واجی همسانی واجی بین دو نسخه (پایه و جزء مکرر) ضروری است، اما در دوگان سازی صرفی همسانی معنایی اهمیت دارد و همسانی واجی از نتایج ثانویه همسانی معنایی است و حتی ممکن است ایجاد نشود.

۴- تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این بخش به ارائه و معرفی انواع دوگان ساخت‌های کامل زبان تاتی با توجه به طبقه‌بندی اینکلاس و زول (2005) خواهیم پرداخت و داده‌های زبان تاتی را با مثال ارائه خواهیم کرد. داده‌های این تحقیق شامل حدود ۱۵۰ دوگان ساخت کامل در زبان تاتی است که به روش کتابخانه‌ای و با مراجعت به فرهنگ تاتی روذبار (برهانی نیا، ۱۳۹۶) گردآوری شده‌است. شمّ زبانی نویسنده اول نیز در جمع‌آوری داده‌ها و مثال‌ها دخیل بوده‌است.

۴-۱- فرایند دوگان سازی

دوگان سازی فرایندی صرفی است که برای ساخت واژه‌های جدید در زبان‌های مختلف استفاده می‌شود و در آن یک تکواز یا بخشی از آن برای بیان یک مقوله ساخت‌واژی تکرار می‌شود (Jensen, 1990: 68). دوگان ساخت‌ها را براساس نوع فرایندی که در آنها انجام

1. Iterativity

2. Pluractionality

3. Intensity

شده است می‌توان در تاتی به دو نوع کامل و ناقص تقسیم کرد. در دوگان‌سازی کامل کل یک تکواز تکرار می‌شود، اما در دوگان‌سازی ناقص تنها بخشی از تکواز تکرار می‌شود. در این مقاله دوگان‌سازی کامل و انواع آن در تاتی بررسی شده است.

۴-۲- دوگان‌سازی کامل

دوگان‌سازی کامل فرایندی است که در آن پایه و جزء مکرر یکسان هستند و جزء مکرر کپی کاملی از پایه است (Inkelas, 2006: 417). نظریه دوگان‌سازی صرفی فرایند دوگان‌سازی کامل را شامل دو درونداد یا دو دختر می‌داند که به لحاظ مشخصه‌های معنایی و نحوی همسان هستند. افراد زیادی به طبقه‌بندی انواع دوگان‌سازی در زبان‌های مختلف پرداخته‌اند. به عنوان نمونه شفاقی (۱۳۷۶) دوگان‌سازی کامل را شامل دوگان‌سازی کامل نافروده، افزوده و پژواکی در نظر می‌گیرد، اما چارچوب نظری تحقیق او نظریه دوگان‌سازی صرفی اینکلاس و زول (۲۰۰۵) است، بنابراین طبیعی است که تفاوت‌هایی بین طبقه‌بندی دوگان‌ساخت‌های کامل زبان تاتی در این تحقیق با دوگان‌ساخت‌های کامل سایر زبان‌های ایرانی که بر اساس طبقه‌بندی شفاقی (۱۳۷۶) بوده‌اند وجود داشته باشد.

مطابق نظریه دوگان‌سازی صرفی اینکلاس و زول (۲۰۰۵)، دوگان‌سازی کامل دو نوع دارد: نافروده و افزوده، و با توجه به مقوله دستوری پایه دوگان‌سازی کامل نافروده را در هفت زیرمجموعه می‌توان تقسیم کرد:

- دوگان‌سازی کامل نافروده اسم
- دوگان‌سازی کامل نافروده صفت
- دوگان‌سازی کامل نافروده قید
- دوگان‌سازی کامل نافروده نامآوا
- دوگان‌سازی کامل نافروده فعل
- دوگان‌سازی کامل نافروده گروه
- دوگان‌سازی کامل نافروده جمله

این نظریه دوگان‌سازی کامل افزوده را به دو دسته افزوده میانی و افزوده پایانی تقسیم می‌کند. در دوگان‌سازی کامل افزوده یک تکواز دستوری وجود دارد که بین پایه و جزء مکرر یا پس از جزء مکرر درج می‌شود. در بخش‌های بعدی ابتدا به بررسی و توصیف دوگان‌سازی

کامل نافزوده و سپس دوگان سازی کامل افزووده در زبان تاتی می‌پردازیم. همچنین در هر بخش مقوله دستوری دوگان ساختها مشخص و کارکردهای معنایی هر نوع از دوگان ساختها بررسی می‌شود و برای هر نوع از دوگان سازی کامل نمونه‌هایی ارائه می‌شود.

۴-۲-۱- دوگان سازی کامل نافزوده

در دوگان سازی کامل نافزوده فقط پایه تکرار می‌شود. این فرایند می‌تواند منجر به ایجاد واژه‌هایی با مقوله‌های اسم، صفت، قید، اسم صوت/ نام آوا، صوت، گروه و جمله شود (شقاقی ۱۳۷۹: ۵۲۵). «کم کم» و «بیبریبر» نمونه‌هایی از دوگان سازی کامل نافزوده در زبان فارسی و تاتی هستند. در این فرایند پایه و جزء مکرر می‌توانند به مقوله‌های مختلفی تعلق داشته باشند. بنابراین، انواع دوگان سازی کامل نافزوده در زبان تاتی شامل دوگان سازی کامل نافزوده اسم، صفت، قید، فعل، گروه، صوت و نام آوا هستند. در بعضی دوگان ساختها دروندادها و برونداد همگی به یک مقوله دستوری تعلق دارند، مانند «جکله جکله» به معنای «فریاد و جیغ و زاری» که هم دروندادها و هم برونداد اسم هستند. گاهی نیز ممکن است برونداد و دروندادها متعلق به مقوله‌های دستوری متفاوتی باشند، برای مثال واژه «خنده-خنده» شامل دو درونداد (خنده+خنده) است که اسم هستند، اما برونداد یا دوگان ساخت نهایی قیدی است به معنای «خندان». در تاتی دوگان سازی کامل نافزوده برای بیان مفاهیمی مانند کثرت، درنگ، شدت و تداوم پایه استفاده می‌شود.

۴-۲-۱-۱- دوگان سازی کامل نافزوده اسم

در این نوع از دوگان سازی کامل نافزوده، پایه اسم است، اما برونداد می‌تواند علاوه بر اسم، قید یا صفت نیز باشد. بنابراین، دوگان سازی کامل نافزوده از نوع اسم براساس مقوله دستوری برونداد سه الگو دارد. اولین الگو به صورت زیر است و ۱۳ مورد از داده‌های این تحقیق دوگان ساختهای متعلق به این الگوست.

الف) اسم + اسم ← اسم

در دوگان ساختهای این الگو دو درونداد یک سازه صرفی اسمی هستند و برونداد نیز اسم است. این نوع دوگان ساختها بیانگر مفاهیمی مانند تداوم، شدت و درنگ هستند. جدول (۱) شامل دوگان ساختهای این الگوست.

جدول ۱ - دوگان‌سازی کامل نافزوده اسم - نوع اول

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|-----------------|---------------|-------------|
| أَخَاخَا | oxa oxa | لولو |
| بِيرَبِير | bir bir | گزگز |
| بَرَكَه بَرَكَه | parka parka | لرزش |
| تُنْ تُنْ | ton ton | تدیگ |
| جِكَلَه جِكَلَه | džekla džekla | داد و فریاد |
| دَسَ دَس | das das | تعلل و درنگ |
| زارزار | zar zar | گریه و زاری |
| كِنارِكِنار | kenar kenar | کناره |
| گِيلِي گِيلِي | gili gili | قلقلک |
| وازاواز | vaz vaz | جست و خیز |
| وَرَور | ver ver | پر حرفی |
| وَرَور | var var | آغوش |
| وَيَوي | vi vi | گریه |

در مثال‌های زیر کاربرد این دوگان‌ساختها در جملات مشخص شده است.

(۲)

- a. one pa **bir bir** kona. پایش گزگز می‌کند
- b. hote **ver ver** kona. همچنان پر حرفی می‌کند
- c. haqze **das das** bokord ta der aba. ینقدر درنگ کرد تا دیر شد

ب) اسم + اسم ← صفت

دوگان‌ساخت‌های این گروه شامل دو دختر از مقوله اسم هستند که برondادی از جنس صفت ایجاد می‌کنند. این نوع دوگان‌ساخت‌ها برای بیان مفاهیم کثرت و شدت به کار می‌روند. در جدول (۲) دوگان‌ساخت‌های این نوع که ۱۴ مورد از داده‌های بند، ذکر شده‌اند.

جدول ۲ - دوگان‌سازی کامل نافزوده اسم - نوع دوم

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|---------------------|---------------|---------------------------------------|
| إِزْكَلَه إِزْكَلَه | ezgela ezgela | حبه‌حبه / برای انگور به کار می‌رود |
| پِتَه پِتَه | pete pete | دانه‌دانه / دانه‌های بزرگ و سنگین برف |
| پِرس پِرس | pers pers | خیلی کوچک |

| | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| پرسنگ پرسنگ | perseng perseng | خوشه خوشه / خوشه‌های کوچک انگور |
| پل پل | pal pal | تکه تکه |
| تکس تکس | tekes tekes | پاره پاره |
| دن دن | don don | دانه دانه |
| رسه رسه | resa resa | رشته رشته |
| رگه رگه | rekka rekka | راه راه |
| ریبه ریبه | rija rija | ردیفردیف |
| شب شب | ʃabaq ſabaq | برق برقی، درخشان |
| قاج قاج / خاج خاج | qatʃqatʃ/xadʒxadʒ | شکافته شده، ترکدار |
| گله گله | gela gela | دانه دانه |
| مینجیر مینجیر | mindʒir mindʒir | ذره ذره، خیلی کوچک |

(۳)

a. me ſelar rekke rekke ba. شلوارم راه راه بود

b. supe dela reſe reſe mi daba. داخل سوب رشته رشته مو بود (پُر از تارهای مو بود).

ج) اسم + اسم ← قید

این نوع دوگان‌ساختها ۱۶ مورد از داده‌های تحقیق‌اند و در جدول (۳) آمده‌اند. این دوگان‌ساختها مفاهیمی چون شدت، کثرت، کاهش و افزایش کمیت را بیان می‌کنند.

جدول ۳- دوگان‌سازی کامل نافروude اسم- نوع سوم

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|-------------|---------------|------------------------|
| پاتیل پاتیل | patil patil | قابل‌مه‌قابل‌مه |
| پرس پرس | pers pers | ذره‌ذره، کم کم |
| پته پته | pete pete | تکه تکه / تکه‌های بزرگ |
| تکنا تکنا | tekena tekena | جرعه جرعه، قطره قطره |
| جفته جفته | dʒefta dʒefta | جفت جفت |
| خربار خبار | xarvar xarvar | زیاد زیاد |
| خنده خنده | xanda xanda | خنده کنان |
| شقه شقه | ʃeqqa ſeqqa | تکه تکه / تکه‌های بلند |

| | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------|
| فُجْ فُجْ | fodʒ fodʒ | گروه گروه |
| كُلْه كُلْه | kole kole | تکه تکه |
| كَنِدَالْ كَنِدَالْ | kandal kandal | تکه تکه / تکه های بزرگ |
| گَوَالْ گَوَالْ | gual gual | زیاد زیاد |
| لاَقَه لاقَه | laqə laqə | گونی گونی |
| لَوَارْ لوارْ | lavar larvar | تکه تکه |
| مِشتِ مِشتِ | meʃt meʃt | مُشت مُشت |
| مِينِجِيرْ مِينِجِيرْ | mindʒir mindʒir | ذره ذره |

(۴)

- a. **pers** pers qaza xora. کم کم غذا می خورد
- b. **laqa** laqa baqla orde bazar. کیسه کیسه لوبیا می آورد به بازار
- c. **gual** gual pil xardʒ kona. خیلی پول خرج می کند

۴-۲-۱- دوگان‌سازی کامل نافروزده صفت

دوگان‌سازی کامل نافروزده صفت در تاتی، با توجه به مقوله دستوری برونداد دو الگوی مختلف دارد. در الگوی اول بروندادها و نیز برونداد صفت هستند، اما در الگوی دوم دو برونداد صفت و برونداد قید است. دوگان‌ساختهای این گروه نشان دهنده مفهوم شدت هستند. این نوع دوگان‌سازی نسبت به نوع اسمی آن کمترند و ۱۱ مورد از داده‌های تحقیق‌اند که پنج مورد از الگوی اول و شش مورد از الگوی دوم ایجاد می‌شوند.

(الف) صفت + صفت ← صفت

جدول ۴- دوگان‌سازی کامل نافروزده صفت - نوع اول

| دوگان‌ساخت | آوا نگاری | ترجمه فارسی |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| پاره‌پاره | para para | پاره‌پاره |
| در در | der der | پاره‌پاره |
| رِسِه‌باریکی رِسِه‌باریکی | resebariki resebariki | باریک و نازک |
| سولاح سولاح | sulaq sulaq | سوراخ سوراخ / پاره |
| هَچِی هَچِی | hatʃi hatʃi | بیخود و بیجهت |

در دوگان‌ساخت‌های این الگو، معنای برونداد با معنای دروندادها قابل پیش‌بینی است.

(۵)

a. one *savi der der abie*. پیراهنش پاره شده است.

b. *savzion resebariki resebariki on*. سبزی‌ها خیلی نازک هستند.

ب) صفت + صفت ← قید

جدول ۵- دوگان‌سازی کامل نافزوده صفت- نوع دوم

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|---------------|--------------|
| بلند بلند | beland beland | با صدای بلند |
| پیش پیش | pif pif | از جلوتر |
| تون تون | ton ton | سریع |
| زی زی | zi zi | زودبهزود |
| سیفاسیفا | sifa sifa | جداگانه |
| گلیف گلیف | gelef gelef | با فاصله |

(۶)

a. **beland beland** lave kona. با صدای بلند صحبت می‌کند.

b. on **pif pif** beſa. او زودتر رفت.

c. **ton ton** xo maſqa beneveſt. سریع مشقش را نوشت.

۴-۳-۲-۱- دوگان‌سازی کامل نافزوده قید

دوگان‌سازی کامل نافزوده قید فقط یک الگو دارد که در آن دروندادها قید هستند و مشخصه‌های معنایی و واجی یکسانی دارند و بروندادی از نوع قید ایجاد می‌کنند که نشان-دهنده مفاهیمی مانند شدت، استمرار و تدریجی بودن عمل هستند.

قید + قید ← قید

این الگو فراوانی چندانی ندارد و چهار مورد زیر در جدول (۶) در میان داده‌ها موجود بوده است.

جدول ۶- دوگان‌سازی کامل نافروزده قید

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|----------------|-----------------|---------------------|
| برمن برمن | bermon bermon | گریان |
| کم کم | kem kem | کم کم |
| ووردار اور درا | vardara vardara | به تدریج، به آهستگی |
| یواش یواش | jevaʃ ʃevaʃ | یواش یواش |

(۷)

دستت را یواش یواش پایین بیاور

گریان به مدرسه آمد

۴- ۲- ۱- دوگان‌سازی کامل نافروزده نامآوا

نامآوا به لفظی گفته می‌شود که برگرفته از صدای طبیعت، مانند صدای حیوانات، صدای آب، صوت خواندن یا راندن حیوانات، صدای به هم خوردن اشیا و... است. لفظ و معنای نامآوا ارتباطی طبیعی با یکدیگر دارد. دوگان‌سازی کامل نافروزده نامآوا در زبان تاتی فقط یک الگو دارد و در آن مشخصه‌های معنایی و ساخت‌واژی دو درونداد که نامآوا هستند تکرار می‌شود و برونداد نیز نامآوا است. در جدول (۷)، ۲۷ مورد از دوگان‌ساخت‌های این گروه را می‌بینید.

جدول ۷- دوگان‌سازی کامل نافروزده نامآوا

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|---------------|-----------------|-----------------------------|
| پیچی بیچی | pitʃi pitʃi | صدای درگوشی صحبت کردن |
| تر تر | ter ter | صدای موتور |
| تُق تُق | taq taq | صدای کوبیدن در |
| تُق تُق | toq toq | صدای سرفه |
| جر جر | dzer dzer | صدای تخته یا شل شدن اتصالات |
| جز جز | dʒez dʒez | صدای سوختن غذا |
| جیرینگ جیرینگ | dʒiring dʒiring | صدای زنگوله |
| چپ چپ | tʃep tʃep | صدای جوشیدن غذا در قابلمه |
| چر چر | tʃer tʃer | صدای ریختن آب اندک |
| خر خر | xer xer | صدای گرفتگی گلو |

| | | |
|-----------------------|---------------|------------------------------------|
| خُرْخُر | xor xor | صدای خُروپف |
| خِسْخِس | xes xes | صدای گرفتگی سینه |
| خِشْخِش | xeʃ xeʃ | صدای برگ و چیزهای خشک |
| دِرِدر | der der | صدای پاره شدن پارچه |
| شَارِشَار | ʃar ʃar | صدای خنده/ صدای ریختن آب از ارتفاع |
| غَارِغَار | qar qar | صدای ریختن سنگ |
| غُرْغُر | qor qor | صدای شکم |
| غِرْغَر | qeʒ qeʒ | صدای کفش چرمی هنگام راه رفتن |
| فِرِفر | fer fer | صدای آتش |
| فِشِفِش | feʃ feʃ | صدای مار |
| قَرِقرِ | qer qer | صدای مرغ |
| قُلْقُل | qol qol | صدای جوشیدن آب |
| كِراكِرا | kera kera | صدای خنده |
| كُوروجْكُوروجْ | kurudʒ kurudʒ | صدای جویدن خوراکی‌های سفت |
| گُرْگُر | gor gor | صدای زبانه آتش |
| گُمَهْ گُمَهْ | goma goma | صدای نامفهوم همهمه |
| هَارَهَار | har har | صدای خنده بلند |
| هِرِهِر | her her | صدای خنده |

(۸)

- a. qatoq ta sob tsep tsep bokord. خورشت تا صبح با شعله کم به آرامی جوشید.
- b. bargon xoʃk abijan xeʃ xeʃ konon. برگ‌ها خشک شده‌اند و خش خش می‌کنند.
- c. sarma boxorde one galu xer xer kona. او سرما خورده و گلویش گرفته‌است (خِرْخِر می‌کند)

۴-۲-۵- دوگان‌سازی کامل نافزوده صوت

صوت، هر نوع صدایی است که به دلایل مختلف به کار می‌رود، اما نام‌آواها صدای تقلیدی از طبیعت‌اند. در جدول (۸)، ده نمونه از دوگان‌ساختهای زبان تاتی را می‌بینید که از دوگان‌سازی صوت حاصل شده‌اند. دو درونداد این دوگان‌ساخت‌ها هیچ‌گاه تنها به کار نمی‌رود و تنها در دوگان‌ساخت به عنوان صوتی استفاده می‌شود که کاربردهایی همچون هدایت کودکان یا حیوانات دارد یا برای تمثیل به کار می‌رود.

جدول ۸- دوگان‌سازی کامل نافروزده صوت

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-----------|--|
| تا | ta ta | صوتی برای راه بردن بچه‌ها |
| تیت‌تیت | tit tit | صوتی برای هدایت پرنده‌گان |
| جاجا | dʒa dʒa | صوتی برای هدایت پرنده‌گان |
| چَی چَی | tʃaj tʃaj | صوتی برای هدایت گوسفندان |
| خُس خُس | xos xos | صوتی برای خواباندن مرغ کرچ |
| زیکزیک | zik zik | صوتی برای نشان دادن صدای ناشی از ناتوانی |
| کیچ کیچ | kidʒ kidʒ | صوتی برای صدا کردن پرنده‌گان |
| کیش کیش | kiʃ kiʃ | صوتی برای راندن حیوانات |
| لیالیا | lija lija | صوتی برای تمسخر (کودکانه) |
| هَل هَل | hal hal | صوتی برای هدایت گاو نر موقع شخم زدن |

۴-۲-۶- دوگان‌سازی کامل نافروزده فعل امر

در زبان تاتی صرفاً فعل‌های مفرد در وجه امری در دوگان‌سازی شرکت می‌کنند. این نوع دوگان‌سازی با توجه به مقولهٔ دستوری برونداد دو الگو دارد. در الگوی اول دو فعل امر بروندادی از مقولهٔ اسم تولید می‌کنند و در دومین الگو، برونداد قید است.

(الف) فعل امر + فعل امر ← اسم

جدول ۹ - دوگان‌سازی کامل نافروزده فعل امر- نوع اول

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|---------------|-----------------|------------------|
| آکش آکش | akaʃ akaʃ | بِکِش بِکِش |
| اوواز اوواز | uvaz uvaz | جست و خیز |
| جادِده جادِده | dʒabeda dʒabeda | پنهان کاری |
| بِچر بِچر | betʃer betʃer | هوای بارانی |
| برَکُن برَکُن | barkon barkon | برُش |
| بِزن بِزن | bezen bezen | زد خورد |
| بُکُش بُکُش | bokoʃ bokoʃ | کشت و کشتار |
| بِوار بِوار | bevar bevar | بارش مدام باران |
| بوسوج بوسوج | busudʒ busudʒ | هوای سوزان و داغ |

| | | |
|----------|-------------|----------|
| بوکوبوکو | buku buku | بکوببکوب |
| دوزدوز | davaz davaz | خیزوشتاپ |

درونداد اول در تمام این دوگان ساختها فعل امر مفرد است. برونداد نهایی این فرایند اسم است و در جمله در جایگاه اسم به کار می‌رود و نشان‌دهنده شدت یا تداوم یک حالت است، مانند نمونه‌های زیر:

(۹)

a. pajize hava **betser betser** hasta. هوای پاییز مدام بارانی است

b. han **busudz busudze** dela besijan mosaferat. در این هوای داغ به مسافرت رفتند

ب) فعل امر + فعل امر ← قید

جدول ۱۰ - دوگان سازی کامل ناافزوده فعل امر - نوع دوم

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|-------------|-------------|---------------|
| آپرس آپرس | apers apers | پُرسان پُرسان |
| اُخُس اُخُس | oxos oxos | با زور و فشار |
| بدَوبِدو | bedav bedav | دوان دوان |
| داخُن داخُن | daxon daxon | صدارنان |

در این الگو نیز درونداد دوم تکرار کاملی از درونداد اول است، اما در این الگو برونداد قید است و برای توصیف چگونگی انجام عملی به کار می‌رود.

(۱۰)

a. ra balad nebam, **apers apers** bomam. مسیر را بلد نبودم، پرسان پرسان آمدم

b. **bedav bedav** boma amena hali bokona. دوان دوان آمد تا به ما اطلاع دهد

۴- ۲- ۱- ۷- دوگان سازی کامل ناافزوده گروه

در این نوع دوگان سازی یک گروه در دوگان ساخت شرکت می‌کند و کاملاً دوگان سازی می‌شود. در زبان تاتی دو نوع دوگان سازی کامل ناافزوده گروه وجود دارد. در نوع اول، دو گروه نحوی دروندادهای این فرایند هستند و در نوع دوم، دروندادها یک عدد هستند که قبل از

«تا»، «گله» یا «نفر» می‌آیند. هر دو الگوی این نوع دوگان‌سازی مفهوم آهستگی و تداوم را نشان می‌دهند.

الف) گروه + گروه ← قید

جدول ۱۱ - دوگان‌سازی کامل نافروزه گروه - نوع اول

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|-----------------------|----------------------|-----------------|
| پاوجین پاوجین | pautʃin pautʃin | پاورچین پاورچین |
| دَس اوسيين دَس اوسيين | das usin das usin | با تعلل و کندی |

(۱۱)

a. **pautʃin pautʃin** boma ta xone peʃt. پاورچین پاورچین به پشت خانه آمد.

b. **das usin das usin** kar kona. با تعلل و کندی کار می‌کند.

دو درونداد این دوگان‌ساخت‌ها گروه نحوی هستند و برونداد این فرایند قید و بیانگر حالت انجام کار است. این الگو فراوان نیست و تنها دو مورد در داده‌ها وجود داشت. مفاهیم معنایی برونداد حاصل مفاهیم معنایی دروندادهاست.

ب) عدد + تا / گله / نفر + عدد + تا / گله / نفر ← قید / صفت

جدول ۱۲ - دوگان‌سازی کامل نافروزه گروه - نوع دوم

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|---------------|-----------------|---------------|
| دوتا دوتا | dota dota | دوتا دوتا |
| دوگله دوگله | dogela dogela | دوتا دوتا |
| سه‌نفر سه‌نفر | senefar senefar | سه‌نفر سه‌نفر |
| پیتاپا | jeta jeta | یکی یکی |
| یه‌گله یه‌گله | jegela jegela | یکدانه یکدانه |
| یه‌نفر یه‌نفر | jenefar jenefar | یکنفر، یکنفر |

(۱۲)

a. vandzomona **jeta jeta** bena besqave dela. گوجه‌ها را یکی یکی داخل بشقاب بگذار

b. **do nefar do nefar** boman kelase dela. دونفر دونفر به داخل کلاس آمدند.

۴-۲-۲-۴- دوگان سازی کامل افزوده

در این نوع دوگان سازی علاوه بر پایه و جزء مکرر، یک تکواز دستوری نیز در دوگان ساخت حضور دارد که یا بین دو درونداد درج می‌شود، یا به انتهای دوگان ساخت افزوده می‌شود، بنابراین، دو نوع دوگان سازی کامل افزوده وجود دارد: افزوده میانی و افزوده پایانی (شقاقی، ۱۳۷۹). در تاتی هر دو نوع دوگان سازی کامل افزوده وجود دارد، مثل «شوبه‌شو» و «خاج خاجی» نمونه‌هایی از دوگان سازی کامل افزوده میانی و پایانی هستند. هر کدام از این انواع دوگان سازی کامل افزوده در تاتی خود دارای زیرمجموعه‌هایی هستند. در بخش بعدی ابتدا دوگان سازی کامل افزوده میانی و انواع آن را در تاتی بررسی می‌کنیم و سپس به بررسی انواع مختلف دوگان سازی کامل افزوده پایانی در این زبان خواهیم پرداخت.

۴-۲-۲-۱- دوگان سازی کامل افزوده میانی

همان طور که پیش‌تر اشاره شد، در دوگان سازی کامل افزوده میانی تکوازی بین دو درونداد درج می‌شود که در زبان‌های مختلف، متفاوت است. مشخصه‌های واجی و معنایی دروندادها در این دوگان ساخت‌ها همسان است. با توجه به عنصری که در دوگان سازی کامل افزوده میانی شرکت می‌کند، این فرایند را در زبان تاتی می‌توان به سه دسته و به صورت زیر تقسیم‌بندی کرد.

۴-۲-۱-۱- دوگان سازی کامل افزوده میانی همراه با حرف اضافه /be/

در این نوع از دوگان سازی کامل افزوده میانی، بین دو درونداد که به لحاظ معنایی و واجی همسان هستند، حرف اضافه /be/ درج می‌شود. دروندادهای این فرایند به مقوله اسم‌ها تعلق دارند. این نوع دوگان ساخت‌ها نشان‌دهنده مفاهیمی مانند کثرت و تداوم هستند و برای بیان جزئیات انجام کاری استفاده می‌شوند.

اسم + /be/ + اسم → قید

جدول ۱۳- دوگان سازی کامل افزوده میانی همراه با حرف اضافه /be/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|--------------|-------------|
| پشت به پشت | peſt be peſt | برعکس |
| تابه تا | ta be ta | یکی از یکی |

| | | |
|------------------|----------------|----------------------|
| تک به تک | tek be tek | نوک به نوک / موبه مو |
| دَس به دَس | das be das | فُورا |
| شَوْبَه شَوْ | ʃav be ſav | شب به شب |
| کَس به کَس | kas be kas | روی هم |
| کِین به کِین | kin be kin | پشت به پشت |
| لِنگَه به لِنگَه | lenga be lenga | تابه تا |
| لَوْبَه لَوْ | lav be lav | لبریز، پُر |

(۱۳)

a. me kiliјa **das be das** mere boren. کلیدم را فورا برایم بیاورید.

b. ſav be ſav je gela hab xora. شب به شب یک قرص می خورد.

۴-۲-۱-۲- دوگان‌سازی کامل افزوده میانی همراه با صورت‌ساز /e/

در این نوع، بین دروندادهایی که به مقوله اسم تعلق دارند و به لحاظ صرفی، معنایی و نیز واجی همسان هستند، صورت‌ساز /e/ درج می‌شود و بروندادی که حاصل می‌شود قید است و مفهوم درنگ و کندی را نشان می‌دهد.

اسم + اسم ← قید

جدول ۱۴- دوگان‌سازی کامل افزوده میانی همراه با صورت‌ساز /e/

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|-------------|-------------|----------------------------|
| تِسِه تِس | tes.e tes | انجام کاری با تعلل و تنبلی |
| شِنگَه شِنگ | ʃeng.e ſeng | راه رفتن با طنازی |

(۱۴)

a. ſeng.e ſeng zena ra ſu. با طنازی راه می‌رود

b. tes.e tes.e amra kar kona. با تعلل و تنبلی کار می‌کند.

۴-۲-۱-۲-۳- دوگان‌سازی کامل افزوده میانی همراه با صورت‌ساز /a/

در این حالت از دوگان‌سازی کامل افزوده میانی دو درونداد اسم یا صفت هستند و به لحاظ معنایی و واجی همسان‌اند. بین این دو درونداد صورت‌ساز /a/ درج می‌شود و بروندادی که ایجاد می‌شود همیشه قید و بیانگر مفهوم سرعت و شدت است.

اسم / صفت + **a** / + اسم / صفت ← قید

جدول ۱۵ - دوگان سازی کامل افزوده میانی همراه با صورت ساز /a/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-------------|-------------|
| تُنداتُند | tond.a tond | تندتند |
| گُراگُر | gor.a gor | پشت سر هم |

(۱۵)

تندتند ناهار خوردن رفتند.

دام برایشان وسیله می گیرد.

۴-۲-۲-۲- دوگان سازی کامل افزوده پایانی

دومین نوع دوگان سازی کامل افزوده نوع پایانی است که در آن یک تکواز پس از دو دروندادی که به لحاظ معنایی، صرفی و واژی همسان هستند قرار می گیرد. در این نوع دوگان سازی کامل افزوده نیز همانند نوع قبلی، تکوازهایی که به دوگان ساخت افزوده می شود در هر زبان متفاوت است. پسوندهای /e/, /ere/, /ake/, /ijaj/ و /i/ در زبان تاتی به انتهای این نوع دوگان ساختها افزوده می شود و با توجه به این پسوندها می توان این نوع دوگان سازی در تاتی را در پنج دسته طبقه بندی کرد:

۴-۲-۲-۱- دوگان سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /e/

در این دوگان ساختها درونداد دوم تکرار کاملی از درونداد اول است که خود یک صفت است. پس از درونداد دوم پسوند /e/ درج می شود و برondاد این فرایند قیدی است که مفهوم شدت را می رساند.

صفت + صفت + /e/ ← قید

جدول ۱۶ - دوگان سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /e/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-----------|-------------|
| ترَتَرِه | tar tar.e | در حالت خیس |
| داغِ داغِه | daq daq.e | در حالت داغ |

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| سَرْد سَرْدَه | sard sard.e | در حالت سرد |
| کال کاله | kal kal.e | در حالت کال |

ممکن است خواننده تصور کند که برونداد این فرایند صفت است، اما در تاتی این دوگان ساختها در جایگاه قید به کار می‌روند و اگر در جایگاه صفت استفاده شوند جمله‌ای نادرستوری به دست می‌آید. مثال (۱۷۰) نمونه یک جمله نادرستوری است.

(16)

- a. adat dara **daq daq.e** tʃaj boxora. عادت دارد چای را داغ داغ بخورد
 - b. te savija **tar tar.e** damakon sarma xori. پیراهنت را خیس نپوش، سرما می خوری
 - c.*me savi **tar tar.e** hasta. *پیراهنم در حالت خیس است*
 - d. me savi tar hasta. پیراهنم خیس است

۴-۲-۲-۲-۲-دوگانه‌سازی، کامل افزوده پایانی، یا پسوند /ere/

در این نوع هم مانند نوع قبلی دو درونداد صفت هستند و برونداد قید است و بیانگر حالت است. در دو گان ساختهای این دسته پس از درونداد دوم پسوند /ere/ قرار می‌گیرد.

جدول ۱۷- دوگانسازی کامل افزوده پایانی با پسوند /ere/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-----------------|---------------|
| دیک دیکره | dik dik.ere | صف و بدون قوز |
| گلف گلفه | gelef gelef.ere | با فاصله |

(18)

- a. **dik** **dik.ere** **ne**ste. بدون قوز نشسته است
 b. **darong** **gelef** **gelef.ere** **bek**stan. دخترها، ای فاصله کاشته اند.

۴-۲-۲-۳-۳-دوگانه سازی، کاما، افزوده یا بانه، با بسته‌بندی

در این دسته دو گان ساختهایی وجود دارند که دو درونداد آنها اسم، صفت یا فعل امر است و پس از درونداد دوم که تکرار بی کم و کاستی از پایه است، پسوند /ake/ درج می شود و بروندادی از جنس قید یا اسم حاصل می شود که نشان دهنده مفهوم شدت، زور و تداوم یک حالت است.

اسم / صفت / فعل امر + اسم / صفت / فعل امر + قید / اسم

جدول ۱۸ - دوگان سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /ake/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|---------------|-------------------|----------------------------------|
| اخووس اوخوسکه | oxos oxos.ake | با فشار و هول |
| بن بنکه | ben ben.ake | از زیر، پنهانی |
| پاسر پاسرکه | pasar pasar.ake | توب‌بازی |
| زورزورکه | zur zur.ake | بهزور |
| جوخوس جوخوسکه | dʒoxos dʒoxos.ake | در حالت خمیده و کمین کرده |
| صفاصافکه | saf saf.ake | در حالت صاف و ایستاده |
| عقل عقلکه | aql aql.ake | مشورت / روی هم گذاشت فکرها |
| قرقرکه | qar qar.ake | در حالت قهر |
| لال لالکه | lal lal.ake | بی‌سروصدا و در سکوت کاری کردن |
| کور کورکه | kur kur.ake | با چشم بسته |

(۱۸)

a. malum nija **ben ben.ake** tsekard korden dara.

در حالی که با هم قهر بودند رفتند به خانه خودشان.

۴-۲-۲-۴- دوگان سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /ijaj/

در این الگو دو دروندادی که به لحاظ معنایی، صرفی و واجی همسان هستند در دوگان ساخت حضور دارند و پس از درونداد دوم پسوند /ijaj/ درج شده و برondادی از جنس اسم ساخته می‌شود.

اسم + اسم /ijaj/ ← اسم

جدول ۱۹ - دوگان سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /ijaj/

| دوگان ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-----------------|-------------|
| حاجی حاجی | hadʒi hadʒi.jaj | پرستو |
| چال چالی | tʃal tʃal.ijaj | چاله کوچک |

| | | |
|--|------------------|----------|
| نوعی پرنده که در میوه‌ها شکاف و سوراخ ایجاد می‌کند | xadʒ xadʒ.ijaj | خاج حاجی |
| غضروف | kertʃ kertʃ.ijaj | کرج کرجی |

(۱۹)

- a. in **tʃal tʃal.ijaj.e** dela av dʒam obije.
b. hameje mive.ona **xadʒ xadʒ.ijaj** tek bezije.

۴-۲-۲-۲-۵- دوگان‌سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /i/

برای این الگو تنها یک نمونه دیده شده است که در آن یک اسم کاملاً دوگان‌سازی می‌شود و در انتهای دوگان‌ساخت پسوند /i/ می‌آید و بروندادی از مقوله صفت می‌سازد.
اسم + اسم + /i/ ← صفت

جدول ۲۰- دوگان‌سازی کامل افزوده پایانی با پسوند /i/

| دوگان‌ساخت | آوانگاری | ترجمه فارسی |
|------------|-----------|-------------|
| سرسری | sar sar.i | سطحی |

(۲۰)

- a. bazrone sara hata **sar sar.i** xak okordem. روی بذرها سطحی خاک ریختیم

۵- نتیجه‌گیری

بررسی داده‌های این تحقیق نشان می‌دهد که دوگان‌سازی کامل که حاصل تکرار کامل درونداد اول است، در زبان تاتی دارای دو نوع ناافزوده و افزوده است. نوع ناافزوده براساس مقوله دستوری پایه به هفت دسته تقسیم می‌شود: دوگان‌سازی کامل ناافزوده اسم، صفت، قید، فعل امر، گروه، صوت و نام‌آوا. نوع افزوده نیز دو نوع است: افزوده میانی و افزوده پایانی. در دوگان‌سازی کامل افزوده میانی تکوازی بین دو درونداد درج می‌شود. در زبان تاتی این نوع دوگان‌سازی با افزودن حرف اضافه /e/ و صورت‌سازهای /a/ و /i/ ایجاد می‌شوند. در دوگان‌سازی کامل افزوده پایانی پسوندی به انتهای دوگان‌ساخت افزوده می‌شود که در زبان تاتی پنج نوع است و با پسوندهای /e/, /ere/, /ake/, /ijaj/ و /i/ انجام می‌شود. مطابق نظریه دوگان‌سازی صرفی اینکلاس و زول (۲۰۰۵) رابط بین دو دختر در دوگان‌سازی کامل ناافزوده

ترادف کامل و در دوگان‌سازی کامل افزوده ترادف نسبی است. معنای گره مادر نیز عملکردی از مفاهیم معنایی دروندادهاست. دوگان‌سازی در تاتی در اسم‌ها بیانگر مفهوم جمع و کثرت، در صفت‌ها مفهوم افزایش یا کاهش شدت صفت، در قیدها مفهوم سرعت، تدریجی بودن، شدت، فاصله، تداوم و در فعل‌ها مفهوم سرعت، شدت، تداوم یک حالت، درنگ، استمرار عمل و فعالیت‌های مشابه فعل است و در بیشتر موارد معنای دوگان‌ساخت با توجه به معنای دروندادها قابل پیش‌بینی است.

منابع

- امینی رضا. دوگان‌سازی در زبان ترکی. جستارهای زبانی. ۱۳۹۳؛ ۵(۳): ۵-۲۷.
- برهانی نیا کوروش. فرهنگ تاتی رودبار. رشت: فرهنگ ایلیا. ۱۳۹۶.
- حیدرپور بیدگلی تهمینه، شفاقی ویدا. رویکرد نظریه بهینگی به فرایند تکرار با نگاهی به واژه‌های مکرر فارسی. پژوهش‌های زبان‌شناسی. ۱۳۹۰؛ ۱(۱): ۴۵-۶۶.
- سبزعلیپور جهاندوست، ایزدی فر راحله. نظام حالت در گویش تاتی خلخال. جستارهای زبانی، ۱۳۹۳؛ ۲۰(۴): ۱۰۲-۱۲۳.
- شفاقی ویدا. فرایند دوگان‌سازی. (پایان‌نامه کارشناسی ارشد)، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تهران. ۱۳۶۷.
- شیخ سنگ‌تجن شهین. تکرار در گویش تالشی. زبان فارسی و گویش‌های ایرانی، ۱۳۹۶؛ ۲(۴): ۱۱۵-۱۳۸.
- فیاضی مریم‌السادات. تکرار در گیلکی. پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی. ۱۳۹۲؛ ۵(۶): ۱۳۵-۱۵۹.
- کلباسی ایران. ساخت اشتقاء و اژه در فارسی امروز. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. ۱۳۷۱.
- Abbi, A. Reduplication in Tibeto Burman Languages of South Asia. Southeast Asian Studies. 1990; 28(2): 171-181.
- Friday-Otun, Joseph, O. The Study of Reduplication and Retriplification in the Yoruba Language. Journal of Language and Literature. 2021; 21 (1): 198-211.
- Fromkin, V, Rodman, Robert & Hyams, Nina. An introduction to language. WADSWORTH CENAGE Learning. USA; 2013.
- Ghaniabadi, S., J. Ghomeshi & N. Sadat-Tehrani. Reduplication in Persian: A morphological Doubling Approach. Actes du congres annuel de l'Association canadienne de linguistique 2006. Proceedings of 2006 Annual Conference of the Canadian Linguistic Association. 2006; 1-15.

- Inkelas, Sh. & Zoll, Ch. Reduplication: Doubling in Morphology. Cambridge: Cambridge University Press; 2005.
- Inkelas, Sh. Reduplication. In Keith Brown (ed.), Encyclopedia of Languages and Linguistics, Vol. 10, second edition. Oxford: Elsevier; 2006; 417–419.
- Inkelas, Sh. The dual theory of reduplication. Linguistics. 2008; 46: 351–401.
- Jensen, J. T. Morphology: Word Structure in Generative Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins; 1990.
- Khanjan, A.R. & Alinezhad, B. A Morphological Doubling Approach to Full Reduplication in Persian. SKY Journal of Linguistics. 2010; 23: 169–198.
- Marantz, A. Re reduplication. Linguistic Inquiry. 1982; 13: 483–545.
- Mattes, V. Types of Reduplication: A Case Study of Bikol. V.16. 2014.
- Sadat-Tehrani, N. The ‘indifference-ke construction’ in modern conversational Persian. Linguistica Atlantica. 2003; 24: 43–69.
- Shibasaki, R. On the Grammaticalization of Verbal Reduplication in Japanese. The 7th International Cognitive Linguistics Conference. The University of California, Santa Barbara; 2001.

روش استناد به این مقاله:

دولتپور لاهه طاهره، شعبانی منصور، فرایند دوگان‌سازی کامل در زبان تاتی در چارچوب نظریه دوگان‌سازی صرفی، زبان فارسی و گویش‌های ایرانی، ۱۴۰۲، ۱۵(۱)، ۱۱۵-۱۴۲. DOI:10.22124/plid.2023.24625.1636

Copyright:

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to *Zaban Farsi va Guyeshhay Irani (Persian Language and Iranian Dialects)*. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited.

