

# زبان فارسی و کویش های ایرانی

سال دوم، دوره دوم، پیمزد زستان ۱۳۹۶، شماره پیپر ۴

## رویکردی کمینه‌گرا به نوع‌بندی نحوی جملات امری در فارسی

دکتر عباسعلی آهنگر<sup>۱</sup>

حسین مغانی<sup>۲</sup>

تاریخ پذیرش: ۹۶/۷/۲۶

تاریخ دریافت: ۹۵/۸/۲۰

### چکیده

مقاله حاضر تلاش می‌کند شیوه نوع‌بندی جملات امری را در گونه‌گفتاری فارسی در قالب برنامه کمینه‌گرا تبیین نماید. از این‌رو، با الگویی از رویکرد هان و شواگر سازوکار حاکم بر جوازدهی جملات امری در فارسی بررسی می‌گردد. چارچوب نظری این پژوهش، نظریه بازبینی مشخصه‌ها و فرضیه گروه متمم‌نمای انشقاقی ریتزی (۱۹۹۷) است. ابتدا استدلال می‌شود که در ساختهای امری بی‌نشان و نشان‌دار، حرکت آشکار فعل به هسته گروه منظوری ناممکن است، در ادامه، پیشنهاد می‌گردد در ساختهای امری بی‌نشان مثبت، نوع‌بندی از طریق مطابقه مشخصه [+ امری] فعل با مشخصه [- امری] هسته گروه منظوری، و در ساختهای امری بی‌نشان منفی، نوع‌بندی از طریق حرکت مشخصه [+ امری] فعل به هسته گروه منظوری و ابقای مشخصه [+ منفی] بر روی فعل صورت می‌گیرد. در ساختهای امری نشان‌دار، ابتدا فعل تحت فرایند پیش‌گذاری، در هسته گروه نقشی مبتدا یا تأکید فرود می‌آید و سپس در ساخت مثبت، میان مشخصه [+ امری] فعل با مشخصه [- امری] هسته گروه منظوری مطابقه ایجاد می‌شود و در ساخت منفی، مشخصه [+ امری] فعل به هسته گروه منظوری حرکت می‌کند و مشخصه [+ منفی] بر روی فعل باقی می‌ماند.

واژگان کلیدی: برنامه کمینه‌گرا، نوع‌بندی، بازبینی مشخصه، جملات امری، پیش‌گذاری

۱. دانشیار زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

۲. دانش‌آموخته دکتری زبان‌شناسی همگانی دانشگاه رازی کرمانشاه

**-۱- مقدمه**

ساخت‌هایی نظیر جملات پرسشی، خبری و امری در همه زبان‌ها استفاده می‌شوند (سداک و تسویکی<sup>۱</sup>، ۱۹۸۵). این جملات به یک سیستم بسته و محدود تعلق دارند، و مهم‌تر آنکه هر یک از این جملات با نیروی منظوری<sup>۲</sup> ویژه خود در ساخت نحوی جمله در ارتباطاند (همان‌جا). از آنجاکه این ساخت‌ها در همه زبان‌ها وجود دارند و همه آنها نیروی منظوری ویژه خود را دارند، این پرسش مطرح می‌شود که نیروی منظوری هر یک از این جملات به چه شیوه‌ای در ساخت جمله فعال می‌شود؟ در همین ارتباط، پیشنهاد شده‌است این جملات در زبان‌های مختلف از نظر صوری نوع‌بندی<sup>۳</sup> شوند، بدین معنی که لازم است سازوکاری نحوی باشد تا با آن بتوان نوعِ خاص هر یک از این جملات را تعیین نمود یا به عبارتی دیگر، شیوه جوازدهی<sup>۴</sup> آنها را تبیین کرد. در این رویکرد، هر یک از جملات مذکور از یک عنصر خاص برخوردارند که نیروی منظوری ویژه آن جمله را رمزگذاری می‌کند، و این عنصر در جایگاه بالای ساختار سلسله‌مراتبی و مشخصاً در گروه متمم‌نما<sup>۵</sup> قرار دارد (برای مثال نک. چنگ<sup>۶</sup>، ۱۹۹۰؛ ریتزی<sup>۷</sup>، ۱۹۹۶؛ ریوهرو و ترزی<sup>۸</sup>، ۱۹۹۵؛ هان<sup>۹</sup>، ۱۹۹۸).

چنگ (۱۹۹۱) این الزام را در ارتباط با جملات پرسش‌واژه‌ای<sup>۱۰</sup> مطرح نموده و در سطحی فراتر، آن را در قالب نظریه ارائه کرده‌است. به نظر او، جملات پرسش‌واژه‌ای در همه زبان‌ها باید با سازوکار نحوی خاصی به‌گونه‌ای در جمله نوع‌بندی شوند؛ این شرط در زبان‌های مختلف یا با حرکت پرسش‌واژه به جایگاه مشخصگر گروه متمم‌نما<sup>۱۱</sup> و یا با کاربرد یک عنصر پرسشی<sup>۱۲</sup> آشکار یا تهی در جایگاه هسته این گروه برآورده می‌شود. از این‌رو، زبان‌های دستهٔ اخیر را زبان‌های پرسش‌واژه در جای خود<sup>۱۳</sup> می‌نامند. بر طبق این نظریه، برای رعایت شرط اقتصادی بودن اشتقاق جمله، هیچ زبانی از هر دو امکان، همزمان استفاده نمی‌کند، بنابراین زبانی با حرکت پرسش‌واژه اختیاری وجود ندارد.

1. Sadock &amp; Zwicky

2. force

3. type

4. licensing

5. Complementizer Phrase (CP)

6. Cheng

7. Rizzi

8. Rivero &amp; Terzi

9. Han

10. wh- questions

11. question particle

12. wh-in-situ

(۱) فرضیه نوع‌بندی نحوی جمله<sup>۱</sup> (چنگ، ۱۹۹۱: ۲۹):

همه جمله‌ها باید آن نظر نحوی نوع‌بندی شوند. در جملات پرسش‌واژه‌ای، این امکان با کاربرد یک عنصر پرسش‌واژه‌ای در هسته گروه متمم‌نما و یا با حرکت یک پرسش‌واژه به جایگاه مشخص‌گر گروه متمم‌نما و مطابقت مشخص‌گر – هسته با هسته گروه فراهم می‌شود.

علی‌رغم اینکه این نظریه عمدتاً در ارتباط با ساختهای پرسش‌واژه‌ای ارائه شده‌است، می‌توان با در نظر گرفتن بخش اول این نظریه، ادعای چنگ در مورد جملات پرسش‌واژه‌ای را به سایر ساختهای نحوی، از جمله ساختهای امری - موضوع مقاله حاضر - نیز تعمیم داد. در همین ارتباط و پیرامون ساخت نحوی جملات امری در زبان‌های مختلف این فرض مطرح شده‌است که این ساخت‌ها فاقد فاعل نحوی‌اند و در آنها، فعل برای برآورده ساختن ملزمات مرتبط با نوع‌بندی جمله<sup>۲</sup> و جوازدهی آن، در جایگاه هسته گروه منظوری<sup>۳</sup> قرار گرفته‌است (هان، ۱۹۹۸، ۱۹۹۹a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۱، ۲۰۰۰). به تعبیری دقیق‌تر، در مورد ساختهای امری این الزام در نظر گرفته شده که فعل امری یا به صورت آشکار در هسته گروه منظوری قرار دارد و یا آنکه باید در مرحله‌ای از مراحل استداق نحوی جمله به‌طریقی به جایگاه هسته گروه منظوری حرکت کند تا خوانش امری را برای جمله مورد نظر فراهم سازد (همان‌جا). در این رویکرد، هسته گروه منظوری ویژگی‌هایی دارد که خوانش لازم را برای جمله مورد نظر فراهم می‌سازد. این التزام متناسب آن است که فعل آشکارا به این جایگاه جایه‌جا شود. هرچند در برخی زبان‌ها می‌توان قائل به حرکت فعل به جایگاه هسته گروه منظوری شد، اما به نظر می‌رسد در برخی زبان‌های دیگر، امکان این جایه‌جایی فراهم نیست. از این‌رو، در حالت اخیر لازم است فعل به‌طریقی دیگر با این جایگاه ارتباط برقرار کند (همان‌جا).

پژوهش حاضر می‌کوشد نشان دهد که در زبان فارسی، به عنوان زبانی فعل پایان، سازوکار حاکم بر نوع‌بندی یا جوازدهی نحوی جملات امری در ساختهای دارای ترتیب واژگانی پایه، و همچنین در ساختهای نشان‌داری که در آنها فعل در ابتدای جمله آمده، چگونه قابل تبیین است. داده‌های این مقاله برگرفته از گونه گفتاری زبان فارسی معیار و شیوه تحلیل داده‌ها براساس شم زبانی است.

1. Clausal Typing Hypothesis (CTH)

2. clause typing

3. Force Phrase (ForceP)

## ۲- پیشینهٔ پژوهش

در زمینهٔ تبیین ساختهای امری فارسی در رویکرد صورت‌گرا پژوهش ویژه‌ای نشده‌است. در اندک مطالعات موجود، صرفاً در حاشیهٔ کتاب‌های دستور فارسی، به صورت اجمالی به این ساختهای پرداخته شده‌است. برای مثال، ماهوتیان (۱۹۹۷: ۲۷) تصریح کرده ساخت امری در زبان فارسی حاصل افروzen صورتی از پیشوند «بِ» یا «بُـ» به ستاک فعل در زمان حال است. فعل امری، برای دوم شخص صرف می‌شود که در این حالت، صیغهٔ دوم شخص جمع با پسوند «ـید» نشان داده می‌شود. در حالی که صیغهٔ دوم شخص مفرد فاقد هرگونه پسوند خاص است. همچنین، از ضمیر فاعلی جز در مواردی که القای تأکید مدد نظر باشد، به‌ندرت استفاده می‌شود.

ویندفور و پری<sup>۱</sup> (۴۵۶: ۲۰۰۹) خاطرنشان ساخته‌اند که وجه امری در زبان فارسی در دو زمان یا نمود استفاده می‌شود: وجه امری در زمان حال (بروید) و وجه امری در حالت نمود کامل و نتیجه‌ای<sup>۲</sup> (رفته باشید). به باور آنها، پیشوند تکیه‌دار «بِـ» در فارسی، همزمان وجه امری (بروید) و التزامی (بروم) فعل را می‌نمایاند. این پیشوند بسته به واکه به کاررفته در ستاک بالافصل بعد از خود، به یکی از صورت‌های تناوبی «بَـ» (بیا، بینداز) یا «بُـ» (برو، بُکن) تبدیل می‌شود. همچنین، این پیشوند با عنصر «تر» در جایگاه قبل از فعل، قابل جمع نیست، چراکه توأمان در یک بافت به کار نمی‌رond. به علاوه، در افعال مرکب نیز وجود آن اختیاری است، برای مثال: «اجازه بدھید خودم را معرفی (بُـ) کنم» (ویندفور و پری، ۴۵۱: ۲۰۰۹).

احمدی گیوی و انوری (۱۳۷۴: ۴۶) در زمینهٔ وجه امری بیان کرده‌اند که فعل امر به انجام دادن کاری یا داشتن و یا پذیرفتن حالتی اطلاق می‌شود و خود دارای دو ساخت است: دوم شخص مفرد، ویژه ساخت امری و حاصل ترکیب «ب + بن مضارع فعل» مانند «بخوان»، و دوم شخص جمع، صورت مشترک وجه امری، مضارع ساده و التزامی مانند «بخوانید».

مشکوه‌الدینی (۱۳۸۶: ۶۸-۶۶) ضمن تلقی «وجه» به عنوان مقوله‌ای که بر قطعی بودن و یا امری بودن مفهوم جمله از نظر گوینده اشاره دارد، عنصر وجه را در فارسی بر حسب ساخت جمله، سه نوع؛ «خبری»، «امری» و «التزامی» در نظر گرفته‌است که به ترتیب بر «قطعی بودن»، «توصیه، خواهش، امر یا نهی» و «غیرقطعی بودن» مفهوم جمله دلالت می‌کنند. به نظر او بر حسب عنصر وجه، فعل یکی از مشخصه‌های «خبری»، «امری»، یا «التزامی»

1. Windfuhr and Perry  
2. perfective-resultative

خواهد داشت. وی با ارائه مثال‌هایی برای وجههای مذکور، صورت ژرف‌ساخت<sup>۱</sup> هر یک از آنها را بر پایه نظریه گشتاری<sup>۲</sup> و با رسم نمودارهای درختی سه‌جزئی ترسیم کرده است. افراسی (۱۳۸۸: ۱۴۷-۱۴۸) در اشاره‌ای اجمالی جمله‌های امری فارسی را ساخته‌ای دستوری در نظر گرفته که بخش‌هایی از آنها مانند «نهاد» یا «مفهول» حذف شده است. وی برای تحلیل ساختمان، این جملات را با رویکرد زایشی<sup>۳</sup> بر نمودارهای درختی دوچزئی که در صورت‌های اولیه این رویکرد مطرح بودند، ترسیم، و جایگاه فاعل را محدود تلقی نموده است. در آثار دیگری مانند شریعت (۱۳۷۰)، غلامعلی‌زاده (۱۳۷۴)، ارزنگ (۱۳۷۸)، فرشیدورد (۱۳۸۸)، لازار<sup>۴</sup> (۱۳۹۳) و ... نیز به جملات امری در فارسی پرداخته شده، که صرفاً به ذکر نام آنها بسنده شده است. در بخش عمدۀ آثار موجود، رویکرد سنتی است، و تا آنجا که نگارندگان مطلع‌اند، این جمله‌ها در رویکردهای نوین زبان‌شناختی موضوع پژوهشی مستقل نبوده‌اند. این پژوهش با رویکردی متفاوت، در چارچوب برنامه کمینه‌گرا و از نگاهی صرفاً زبان‌شناختی، شیوه‌جوازدهی یا نوع‌بندی نحوی جملات امری در زبان فارسی و همچنین تعامل آنها با پدیدهٔ نفی این زبان را بررسی می‌کند و از این نظر پژوهشی بدیع می‌نماید.

### ۳- چارچوب نظری

#### ۳-۱- بازبینی مشخصه‌ها

در نظریه بازبینی مشخصه‌ها<sup>۵</sup> در چارچوب برنامه کمینه‌گرا (چامسکی، ۱۹۹۵، ۲۰۰۰a، ۲۰۰۰b ۲۰۰۱b) برخی از مشخصه‌ها در سطح صورت منطقی، تعبیرپذیر<sup>۶</sup> و برخی دیگر، تعبیرنپذیرند (هورنشتاين<sup>۷</sup> و دیگران، ۲۰۰۵: ۲۹۱). برای همگرایی<sup>۸</sup> جمله، مشخصه‌های تعبیرنپذیر باید قبل از سطح صورت منطقی<sup>۹</sup>، حذف (همان) - در تعبیر جدیدتر، ارزش‌گذاری<sup>۱۰</sup> (چامسکی، ۲۰۰۱b) - شوند. در نظریه بازبینی مشخصه‌ها، حذف مشخصه‌های تعبیرنپذیر با سازوکارهای حرکت<sup>۱۱</sup> یا مطابقه<sup>۱۲</sup> (چامسکی، ۲۰۰۰) صورت می‌پذیرد. حرکت در برنامه کمینه‌گرا فرایندی «اجباری» و

1. deep-structure
2. transformational
3. generative
4. Lazard
5. feature checking
6. interpretable
7. Hornstein
8. convergence
9. logical form (LF)
10. valuation
11. move
12. agree

«تک جهتی» است. اجرایی بودن فرایند حرکت با عنوان شرط چاره نهایی<sup>۱</sup> بیان می‌شود. به موجب این شرط، فرایند حرکت، صرفاً با انگیزه حذف مشخصه‌های تعبیرناپذیر صورت می‌گیرد. تک جهتی بودن فرایند حرکت نیز بدان معنا است که حرکت، صرفاً از یک جایگاه پایین‌تر به یک جایگاه بالاتر در ساخت نحوی صورت می‌گیرد (سون،<sup>۲</sup> ۲۰۰۴: ۳۶). در چارچوب برنامه کمینه‌گرا، حرکت آشکار سازه نحوی تا قبل از مرحله بازنمون<sup>۳</sup> انجام می‌شود؛ حرکت غیرآشکار پس از مرحله بازنمون یعنی در سطح صورت منطقی رخ می‌دهد و از این‌رو، ذیل عنوان حرکت مشخصه<sup>۴</sup> نام‌گذاری شده‌است. در مقابل، مطابقه به عنوان سازوکاری که بین یک یک جست‌وجوگر<sup>۵</sup>، با مشخصه‌های تعبیرناپذیر و مقصد<sup>۶</sup>، با مشخصه‌های تعبیرپذیر متناظر با با مشخصه‌های جست‌وجوگر ارتباط برقرار می‌کند (هورنشتاین و دیگران،<sup>۷</sup> ۲۰۰۵: ۲۱) مستلزم حرکت نیست و طبیعتاً از فرایند حرکت - خواه حرکت سازه، خواه حرکت مشخصه - برای بازبینی مشخصه‌ها اقتصادی‌تر است (چامسکی،<sup>۸</sup> ۱۹۹۵).

### ۲-۳- فرضیه گروه متمم‌نمای انشقاقی

به پیروی از فرضیه گروه تصریف انشقاقی<sup>۹</sup> پالاک (۱۹۸۹)، ریتزی (۱۹۹۷) این پیشنهاد را مطرح مطرح می‌کند که گروه متمم‌نما را نیز می‌توان به فرافکن‌های مستقل و جزئی تر تقسیم نمود. در واقع، در تحلیل ریتزی، فاز متمم‌نما<sup>۱۰</sup> «تیروی منظوری جمله (تمایزدهنده انواع جمله اعم از خبری، پرسشی، تعجبی، نسبی، مقایسه‌ای، جمله‌واره‌های قیدی و ...) و خودایستا بودن<sup>۱۱</sup> جمله [...] را بیان می‌کند» (ریتزی، ۲۰۰۱). این دو کارکرد هسته‌های مستقلی محسوب می‌شوند و فرافکن‌های بیشینه مرتبط با خود، یعنی گروه منظوری و گروه تصریف<sup>۱۲</sup> را تولید می‌کنند که به ترتیب فرافکن‌های بالایی و پایینی را در این فاز تشکیل می‌دهند (همان‌جا). در عین حال، حد فاصل این دو سر طیف نیز جایگاه گروه‌های نقشی دیگری از جمله گروه مبتدا<sup>۱۳</sup> و گروه تأکید<sup>۱۴</sup> است که جایگاه عناصر مبتداشده و مؤکد است. چنانچه سازه مبتداشده/ مؤکد از

1. last resort

2. Seuren

3. spell-out

4. Move-F

5. probe

6. goal

7. Split-IP Hypothesis

8. complementizer phase

9. finiteness

10. Inflection Phrase

11. Topic Phrase

12. Focus Phrase

نوع یک گروه بیشینه و یا افزوده باشد، در جایگاه مشخصگر گروه مبتدا/ تأکید قرار می‌گیرد و اگر آن سازه از نوع هسته (مانند یک فعل) باشد، در هسته این گروه‌ها فرود می‌آید. بدین‌منظور این فرض مطرح شده که هسته گروه مبتدا و تأکید به ترتیب دارای مشخصه [-مبتدا] و [-تأکید] است که باید با مشخصه‌های متناظر تعبیرپذیر خود بازبینی شود. به علاوه، مشخصگر این دو گروه نقشی نیز به ترتیب دارای یک عملگر مبتدا و یک عملگر تأکیدند که با مشخصه‌های موجود در هسته گروه متناظر خود در رابطه هسته - مشخصگر قرار دارند. بنابراین، با در نظر گرفتن این گروه‌های نقشی در حاشیه چپ جمله<sup>(۱)</sup>، ریتزی (۱۹۹۷) بازنمایی (۲) را برای فاز متمم‌نما پیشنهاد پیشنهاد می‌کند:

(2) FORCE (TOP\*) FOC (TOP\*) FIN<sup>2</sup> IP

نشانه ستاره (\*) دال بر قابلیت تکرارشوندگی گروه و نشانه پرانتر حاکی از اختیاری بودن آن است. در بازنمایی مشخص است که بیش از یک عنصر می‌تواند تحت فرایند مبتداشدگی قرار گیرد، در حالی که صرفاً یک عنصر مؤکد در حاشیه چپ جمله مجاز است.

#### ۴-۱- جایگاه فعل امری در هسته گروه منظوری

به دو دلیل این فرض که در جملات امری، فعل امری باید در مرحله‌ای از اشتقاد نحوی جمله آشکارا به جایگاه هسته گروه منظوری حرکت کند، در داده‌های زبان فارسی مصدق نمی‌یابد: نخست، در زبان فارسی که در حالت بی‌نشان، آرایش واژگانی فاعل - مفعول - فعل (SOV) را دارد (درزی و انوشه، ۱۳۸۹؛ کریمی، ۲۰۰۵؛ طالقانی، ۲۰۰۸)، در ساخت سلسله‌مراتبی جمله، فعل در جایگاه پایین‌تری نسبت به فاعل قرار گرفته است، و چنانچه این فرض را بپذیریم که جایگاه ثانویه فاعل نحوی جمله، مشخصگر گروه زمان است (درزی و انوشه، ۱۳۸۹)، بنابراین فعل باید در جایگاهی پایین‌تر از گروه زمان قرار داشته باشد:

الف. [vP بچه‌ها! برن!] FocreP] همه

ب. [vP ساکت باشید!] شما چند نفر FocreP]

پ. [vP بیاد جلو!] نفر سمت راست FocreP]

برطبق این داده‌ها گروه زمان در حد فاصل گروه منظوری و گروه فعلی قرار گرفته است (سایر گروه‌های نامرتبط نادیده گرفته شده‌اند). از آنجاکه فعل در جایگاه گروه فعلی قرار دارد، این ایده که فعل امری در جایگاه هسته گروه منظوری قرار دارد کمابیش دور از ذهن می‌نماید.

1. the left periphery of the clause  
2. Finite Phrase

دوم، جملات امری در زبان فارسی از این قابلیت برخوردارند که مانند ساختهای خبری و التزامی، درونهای شوند. درواقع، برخلاف برخی زبان‌ها که درونهای سازی جمله امری آنها ناممکن است، در زبان فارسی این امکان وجود دارد که جمله‌واره امری به عنوان متمم فعل اصلی در جمله‌واره اصلی به کار رود. از سوی دیگر، این فرض کمابیش پذیرفته شده است که در ساختهای درونهای در زبان فارسی، عنصر متممنمای «که» در جایگاه هسته گروه منظوری (= گروه متممنمای) قرار دارد. از این‌رو، چنانچه این فرض را پذیریم که جملات امری زبان فارسی را می‌توان درونهای نمود، و نیز چنانچه این نکته را بدیهی تلقی کنیم که جایگاه هسته گروه منظوری با عنصر متممنمای «که» اشغال شده است، پس امکان جایگاهی فعل به هسته گروه منظوری دور از ذهن خواهد بود. زیرا این هسته پیش از این با عنصر متممنمای «که» اشغال شده و حضور دو عنصر (آشکار) - عنصر متممنمای «که» و فعل امری جایگاشده - در یک جایگاه ناممکن است:

- (۴) الف. \*  $[[[[! t_i vP] TP] FocreP] \underline{\text{برید}} (\text{که})]$
- ب. \*  $[[[[! t_i vP] TP] FocreP] \underline{\text{توقف}} \underline{\text{کنید}} (\text{که})]$
- پ. \*  $[[[[! t_i vP] TP] \underline{\text{دراز}} \underline{\text{بکشید}} (\text{که})] FocreP]$

اگرچه این فرض برای جملات درونهای مطرح شده است، لیکن می‌توان آن را به جملات اصلی نیز گسترش داد تا تعییمی کلی به دست داده شود. از این‌رو، بر طبق این شاهد، چون جایگاه هسته گروه منظوری به صورت بالقوه می‌تواند با عنصر متممنمای «که» اشغال شود، حضور یک عنصر دیگر، همزمان در این جایگاه ناممکن است.

شاهد دیگر برگرفته از شیوه توزیع قیدهای جمله است. طبق دسته‌بندی چینکوئه<sup>۱</sup> (۱۹۹۹) از قیدهای این عناصر به دو گروه قیدهای بالایی (= قیدهای جمله) و قیدهای پایینی (- قیدهای گروه فعلی) تقسیم می‌شوند و هر یک در جایگاه‌های قابل پیش‌بینی و ثابتی نسبت به گروه دیگر در سلسله‌مراتب جمله قرار می‌گیرند. درمورد زبان فارسی پیشنهاد شده است قیدهایی مانند «عمدأ»، «خوبشختنه»، «ظاهرأ»، «معمولأ» و «احتمالاً» قید جمله، و عناصری چون «زیرکانه»، «همیشه»، «هرگز»، «کاملأ»، و قیدهای رفتاری مانند «عاقلانه» قید گروه فعلی به شمار روند (کریمی، ۲۰۰۵: ۱۲۴-۱۲۵). پس اگر فرض توزیع عناصر قیدی جمله و گروه فعلی را بپذیریم، می‌توان پیش‌بینی نمود که کاربرد هر یک از این دو نوع قید در جمله متضمن آن

1. Cinque

است که در حالت بی‌نشان، فعل پس از ادغام در جایگاه هسته‌گروه فعلی هسته‌ای<sup>۱</sup>، به جایگاه هسته‌گروه فعلی پوسته‌ای<sup>۲</sup> به عنوان جایگاه ثانویه خود جایه‌جا شود (برای مثال: لارسن<sup>۳</sup>، ۱۹۸۸؛ ۱۹۹۰؛ هله و کیسر<sup>۴</sup>، ۱۹۹۱، ۱۹۹۳، ۱۹۹۴؛ چامسکی، ۱۹۹۵؛ ردفورد<sup>۵</sup>، ۲۰۰۴، ۲۰۰۹). پس در نظر گرفتن هسته‌گروه منظوری به عنوان جایگاه این سازه در جملات امری فارسی نامحتمل می‌نماید.

(۵) الف. [TP] همه vP] کاملاً [آمده باشد! [][[[

ب. [TP] vP] عاقلانه رفتار کنید! [][[[

پ. [TP] vP] آهسته راه برو! [][[[

براساس این داده‌ها، وجود قیدهای گروه فعلی در جایگاه خواهر گروه فعلی پوسته‌ای بدان معناست که فعل از جایگاه هسته‌ایین گروه خارج نشده است و از این‌رو، حضور آن در جایگاه هسته‌گروه منظوری حداقل در نحو آشکار غیرممکن است.

شواهدی چون وجود فاعل در جایگاه مشخصگر گروه زمان، حضور عنصر متمم‌نمای «که» در جایگاه هسته‌گروه منظوری در ساختهایی که جمله امری درونه‌ای شده، و نیز شیوه توزیع عناصر قیدی در جمله می‌تواند نشانه ناممکن بودن حضور فعل امری در هسته‌گروه منظوری و یا جایه‌جایی آن به این جایگاه در جملات امری فارسی باشد. از این‌رو، این فرضیه که در جملات امری در همه زبان‌ها فعل امری باید در جایگاه هسته‌گروه منظوری قرار داشته باشد در مورد داده‌های فارسی ناکارآمد می‌نماید، و چنانچه ساختهای امری به عنوان یکی از گونه‌های جمله در زبان‌های مختلف نیازمند نوع بندی نحوی باشند، لازم است سازوکار دیگری برای تحقق این نکته در زبان فارسی اتخاذ گردد.

#### ۴-۲- نوع بندی جملات امری در حالت بی‌نشان

در زیربخش قبل، شواهدی چند در رد فرضیه‌ای ارائه شد که وجود فعل در هسته‌گروه منظوری و یا جایه‌جایی آشکار آن به این جایگاه برای فراهم نمودن خوانش امری برای جمله را الزامی تلقی می‌کند. رویکرد جایگرینی که در این مقاله برای نوع بندی جملات امری در زبان فارسی پیشنهاد می‌گردد، نوع بندی از طریق بازبینی مشخصه‌ها در قالب برنامه کمینه‌گرا و بالگوگیری از مطالعه هان (۱۹۹۸a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱، ۲۰۰۵) و شواغر<sup>۶</sup> (۲۰۰۶) است.

1. VP

2. vP

3. Larson

4. Hale and Keyser

5. Radford

6. Schwager

برطبق نظریه نوعبندی جمله (چنگ، ۱۹۹۱)، ساختهای امری به عنوان یکی از گونه‌های جمله در هر زبان باید به شیوه‌ای نحوی نوعبندی شوند. نوعبندی جملات، به طور کلی، و نوعبندی جمله امری، به طور خاص، مستلزم وجود انگیزهٔ نحوی خاص در یک جایگاه خاص در ساخت سلسله‌مراتب نحوی جمله است. در این زمینه، چامسکی (۱۹۹۵: ۲۶۵) خاطرنشان ساخته که آنچه نوعبندی و تعیین نوع جمله را ممکن می‌سازد وجود مشخصه‌های صوری خاص بر روی هستهٔ گروه نقشی متمم‌نماست. برای مثال، وی (همان‌جا) معتقد است در جملات پرسشی، مشخصهٔ [پرسشی]<sup>۱</sup> بر روی هستهٔ گروه متمم‌نمای، نوعبندی این دسته از جملات را عهده‌دار است. اگر این فرض درست باشد، می‌توان پیش‌بینی نمود که جملات امری نیز باید به شیوه‌ای مشابه نوعبندی شوند.

در ارتباط با جملات امری، دو رویکرد قابل بحث است؛ هان (۱۹۹۸، ۱۹۹۹a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱) آنها را «به لحاظ معنایی» حاوی یک عملگر امری<sup>۲</sup> می‌داند. این عملگر در هستهٔ گروه متمم‌نمای قرار دارد و حرکت فعل امری به این هسته را بر می‌انگیزد. عملگر امری مورد نظر از دو مشخصهٔ نحوی [دستوری]<sup>۳</sup> و [نامحقق]<sup>۴</sup> تشکیل شده‌است. مشخصهٔ [دستوری]، نیروی منظوری امری را فراهم می‌کند و حرکت فعل را به هستهٔ گروه متمم‌نمای خواه به صورت آشکار (قبل از مرحلهٔ بازنمون) و خواه به صورت پنهان (در سطح صورت منطقی) برانگیخته می‌سازد، و مشخصهٔ [نامحقاق]، وجهیت نامحقاق را تأمین می‌نماید و بدین منظور نیازمند حضور یک فعل در وجه التزامی<sup>۵</sup> یا مصدری<sup>۶</sup> در جایگاه مورد نظر است. به نظر هان وجه امری از یک سو وجه و وجه التزامی و مصدری، از سوی دیگر از این جهت که حاوی مشخصهٔ [نامحقاق] هستند با یکدیگر مشترک‌اند. آنچه وجه امری را از وجه التزامی و مصدری متمایز می‌سازد وجود مشخصهٔ [دستوری] در وجه امری است. به موجب همین مشخصهٔ [دستوری] است که هان وجه امری را برخلاف وجه التزامی و مصدری درونه‌ای<sup>۷</sup> نمی‌داند. زیرا جملات درونه‌ای قادر نیستند نیروی منظوری القا کنند. به طور خلاصه، با توجه به شواهد و دلائلی از نوع زیر است که هان نیروی منظوری امری را در جملات امری از نظر نحوی نوعبندی‌شده قلمداد می‌نماید (آیاتریدو<sup>۸</sup>):

1. [Q]
2. imperative operator
3. [directive]
4. [irrealis]
5. subjunctive
6. infinitive
7. subordinated
8. Iatridou

- اینکه جملات امری را نمی‌توان درونه‌ای کرد نشان می‌دهد این ساختها حاوی یک مشخصهٔ منظورنمای خاص‌اند. در مقابل، قابلیت درونه‌ای شدن ساختهای حاوی فعل التزامی و مصدری حاکی از آن است که این دو فاقد این مشخصهٔ منظورنمای خاص‌اند؛

- در ساخت امری بسیاری از زبان‌ها، فعل آشکارا به هستهٔ گروه متمم‌نما جایه‌جا می‌شود، و این یعنی هستهٔ گروه متمم‌نما یک مشخصه دارد که در جذب فعل دخیل است؛

- افعال امری دارای یک صورت ساخت‌واژی متمایز و خاص‌اند، بنابراین این افعال باید حاوی یک مشخصهٔ خاص باشند که ویژهٔ آنهاست؛

- با این مشخصه می‌توان دلیل منفی نشدن جملات امری را در بسیاری از زبان‌ها و گویش‌ها تبیین کرد.

در رویکرد دوم، شواگر (۲۰۰۵، ۲۰۰۶) نظر داده‌است که این جملات حاوی یک عملگر امری غیرآشکار در مشخص‌گر گروه متمم‌نما نمایند. وی این عملگر را عُمَّگَر وَجْهِی<sup>۱</sup> می‌داند. همچنین، هستهٔ گروه متمم‌نما نیز حاوی یک مشخصه [+] امری<sup>۲</sup> است که حرکت فعل به این جایگاه را برمی‌انگیزد. وی معتقد است جملات امری از دو نظر برای معنی‌شناسی چالش‌برانگیزند: نخست، ارزش مشروط به صدق<sup>۳</sup> آنها را نمی‌توان توصیف کرد (مثال<sup>۴</sup>؛ دوم، نیروی منظوری‌ای منظوری‌ای که آنها القا می‌کنند متعدد است و نمی‌توان این نیروهای منظوری چندگانه را با یک کنش گفتاری<sup>۴</sup> خاص مرتبط دانست (مثال<sup>۷</sup>):

(۶) فرد الف. در رو بیندا!

فرد ب. # صحبت ندارد.

(۷) الف. از جلوی چشمam دور شو! (نیروی منظوری: دستور)

ب. اگه میخوای، برو!

(نیروی منظوری: اجازه)

پ. زودتر خوب شو!

(نیروی منظوری: آرزو)

ت. ایستگاه بعدی پیاده شو!

(نیروی منظوری: پیشنهاد / نصیحت)

ث. مخلوط را خوب هم بزنید!

1. modal operator

2. [+ IMP]

3. truth value

4. speech act

شواگر (۲۰۰۶) معتقد است جملات امری را می‌توان برپایه مقایسه با ساختهای حاوی افعال وجهی<sup>۱</sup> بررسی کرد. به باور وی، افعال وجهی دو خوانش متفاوت توصیفی<sup>۲</sup> و (= کنشی<sup>۳</sup>) دارند. در خوانش نخست، گوینده با ادای یک جملهٔ خاص، صرفاً به «توصیف» آن نیروی وجهی (برای مثال، اجبار) می‌پردازد که در ارتباط با مخاطب مطرح شده‌است (مثال ۸)، در حالی که در خوانش کنشی، گوینده با ادای یک جملهٔ خاص، مخاطب را «ملزم» به یک کنش خاص می‌کند (مثال ۹):

(۸) الف. سعید باید هر روز، صبح زود از خواب بیدار بشه. (بهدلیل اجبار ناشی از حضور بهموقع در محل کار)

ب. باید بیشتر درس بخونی.  
(برای کسب موفقیت)

(۹) الف. سعید باید هر روز، صبح زود از خواب بیدار بشه! (دستور پدر سعید)

ب. باید بیشتر درس بخونی!  
(معلم به دانشآموز)

شواگر (همان‌جا) به‌پیروی از کمپ<sup>۴</sup> (۱۹۷۸) و شولتس<sup>۵</sup> (۲۰۰۳) این فرض را می‌پذیرد که افعال وجهی در هر دو خوانش توصیفی و کنشی از معنی گزاره‌ای یکسان برخوردارند، و تفاوت میان این دو، صرفاً ناشی از عوامل بافتی و موقعیتی ویژه‌ای است که این دو جمله در آنها به‌کار می‌روند. بر این اساس، شواگر (۲۰۰۶) استدلال می‌کند جملات امری با خوانش کنشی افعال وجهی مشابه‌اند، یعنی اگرچه جملات امری ممکن است نیروهای منظوری متفاوتی داشته باشند، اما همهٔ این جملات در لایهٔ زیرین خود حاوی معنای واحدند. درواقع، شواگر (همان‌جا) مدعی است جملات امری حاوی یک عملگر وجهی‌اند که از نظر معنایی به فعل وجهی «باید»<sup>۶</sup> «باید»<sup>۷</sup> شباهت دارد. از این نظر، جملات امری صرفاً در بافت‌هایی استفاده می‌شوند که یک فعل وجهی مانند «باید» در «خوانش کنشی» ممکن است به‌کار رود:

(۱۰) الف. باید پوتین‌هاتون رو واکس بزنید!

ب. پوتین‌هاتون رو واکس بزنید!

شواگر (همان‌جا) جملات امری را همانند خوانش کنشی جملاتِ دارای افعال وجهی تلقی می‌کند. وی ساختهای امری را از نظر نحوی واجد یک عملگر امری<sup>۸</sup> غیرآشکار می‌داند که در در مشخصگر گروه متمم‌نما قرار دارد. علاوه‌براین، وی هستهٔ این گروه را نیز حاوی یک

1. modal verbs

2. descriptive

3. performative

4. Kamp

5. Schulz

6. must

7. OP<sub>Imp</sub>

مشخصه [+] امری] تلقی می‌کند که برانگیزاننده حرکت فعل امری به این جایگاه با هدف نوع‌بندی امری در زبان‌های مختلف است.

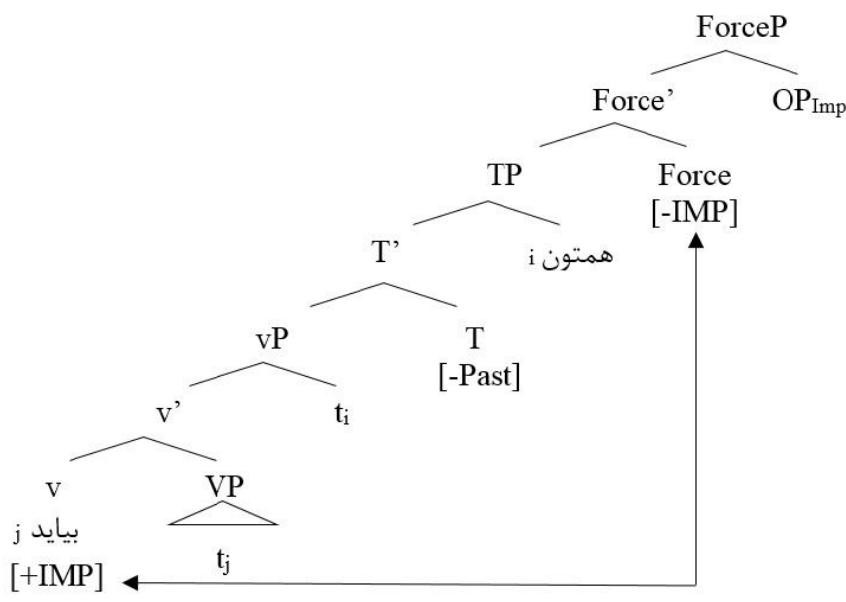
در مقاله حاضر، به‌پیروی از شواگر (۲۰۰۵، ۲۰۰۶)، این فرض پذیرفته می‌شود که جملات امری در زبان فارسی حاوی یک عملگر امری‌اند که خوانش کنشی در تعبیر شواگر (۲۰۰۵، ۲۰۰۶) را برای ساخت‌های امری امکان‌پذیر می‌سازد. از سوی دیگر، با الگوگری از شواگر (۲۰۰۵، ۲۰۰۶)، این فرض پذیرفته می‌شود که هسته گروه متمم‌نما نیز حاوی یک مشخصه [امری] است. با این حال، برخلاف مشخصه [امری] پیشنهادشده شواگر، این مشخصه از نظر معنایی تعبیرناپذیر تلقی می‌شود. چنانچه مشخصه [امری] در جایگاه هسته گروه متمم‌نما از نظر معنایی تعبیرپذیر قلمداد شود، انگیزه حرکت فعل به این جایگاه براساس چارچوب برنامه کمینه‌گرا نامشخص است، زیرا بطبق اصول پذیرفته شده این برنامه، برای بازبینی مشخصه‌های نحوی لازم است در ساخت سلسله‌مراتب نحوی، مشخصه تعبیرناپذیر بر مشخصه تعبیرپذیر تسلط سازه‌ای داشته باشد و در جایگاه بالاتری نسبت به آن قرار گیرد. این التزام، ایجاب می‌کند که فرایند حرکت در برنامه کمینه‌گرا همواره از یک جایگاه پایین‌تر به یک جایگاه بالاتر و نه بر عکس باشد (سورن، ۲۰۰۴: ۳۶). بنابراین، چنانچه مشخصه [امری] در جایگاه هسته گروه متمم‌نما با الگوگری از شواگر تعبیرپذیر فرض شود، انگیزه حرکت فعل به این جایگاه نامشخص خواهد بود. از سوی دیگر، مشخصه نحوی [دستوری] پیشنهادشده همان نیز مبنای مطالعه حاضر نیست، زیرا علی‌رغم اینکه این مشخصه برانگیزاننده حرکت فعل امری به جایگاه هسته گروه متمم‌نماست. از آنجاکه پذیرفتن این مشخصه متضمن قبول این نکته است که جملات امری را نمی‌توان درونهای کرد، چنین مشخصه‌ای قادر به تبیین داده‌های امری در زبان فارسی نخواهد بود، زیرا همان‌گونه که در (۴-۱) نشان داده شد، جملات امری را در این زبان می‌توان درونهای کرد. بنابراین، با پذیرش این نکته که جملات امری یک عملگر امری دارند که در مشخصگر گروه متمم‌نما قرار دارد (شواگر، ۲۰۰۵، ۲۰۰۶)، و نیز هسته این گروه حاوی یک مشخصه [امری] از نوع تعبیرناپذیر است (همان‌جا).

در ساخت‌های امری مثبت در حالت بی‌نشان، فعل پس از ادغام در جایگاه هسته گروه فعلی هسته‌ای و حرکت به هسته گروه فعلی پوسته‌ای در مرحله‌ای از مراحل اشتراق نحوی (لارسن، ۱۹۸۸، ۱۹۹۰؛ هله و کیسر، ۱۹۹۱، ۱۹۹۳، ۱۹۹۴؛ چامسکی، ۱۹۹۵؛ ردفورد، ۲۰۰۴، ۲۰۰۹)، باید الزامات مرتبط با خوانش امری را فراهم نماید. همان‌گونه که پیش‌تر آمد، حرکت فعل به صورت

آشکار به جایگاه هسته گروه منظوری برای برآورده ساختن این الزام ناممکن است، چون در زبان فارسی که در حالت بی‌نشان از آرایش واژگانی فاعل - مفعول - فعل پیروی می‌کند (درزی و انوشه، ۱۳۸۹؛ کریمی، ۲۰۰۵؛ طالقانی، ۲۰۰۸) فاعل در جایگاه بالاتری نسبت به سازه فعلی قرار گرفته و این بیانگر آن است که فعل در جای خود در جایگاه پایین‌تری نسبت به جایگاه فاعل در مشخصگر گروه زمان قرار دارد. از این‌رو، برای فراهم نمودن خوانش امری برای جمله، بر طبق نظریه بازبینی مشخصه‌ها در برنامه کمینه‌گرا پیشنهاد می‌شود مشخصه [- امری] بر روی هسته گروه منظوری به عنوان جست‌وجوگر با مشخصه متناظر [+ امری] بر روی فعل در جایگاه هسته گروه فعلی پوسته‌ای مطابقه برقرار کند؛ در این فرایند، مشخصه تعییرناپذیر [- امری] بر روی هسته گروه منظوری بازبینی و ارزش‌گذاری می‌شود و از این طریق، خوانش امری جمله تأمین می‌گردد و جمله به صورت امری نوع‌بندی می‌شود. بنابراین، چنین فرایندی این امکان را فراهم می‌سازد که فعل ضمن ابقا در جایگاه اولیه خود، ملزمومات مرتبط با خوانش امری جمله را نیز اغنا نماید. این فرایند مطابقه در شکل (۱) نشان داده شده‌است:

(۱۱) الف. همتون بیاید!

ب. بیاید! [[[[[ V<sup>0</sup>] VP] t<sub>i</sub> vP] همتون<sub>i</sub>] FocrelP]



شکل ۱. نوع‌بندی جملات امری مثبت در حالت بی‌نشان

در شکل نشان داده شده که مشخصه [− امری] بر روی هسته گروه منظوری به عنوان جستجوگر که بر مشخصه [+ امری] بر روی فعل به عنوان مقصد مشرف است با آن در فرایند مطابقه شرکت می‌کند و در این سازوکار، مشخصه [− امری] با مشخصه [+ امری] فعل بازبینی و ارزش‌گذاری می‌شود. هرچند می‌توان به حرکت مشخصه [+ امری] به جایگاه هسته گروه منظوری تحت تأثیر مشخصه [− امری] نیز قائل شد، با این حال به پیروی از اصول حاکم بر برنامه کمینه‌گرا، می‌پذیریم که فرایند مطابقه در مقایسه با حرکت مشخصه (یا سازه) اقتصادی‌تر و مستلزم صرف هزینه کمتری در فرایند اشتقاد جمله است. در واقع، در چارچوب برنامه کمینه‌گرا که بر اصل اقتصادی بودن استوار است «اشتقاق‌ها و سطوح دستوری تشکیل‌دهنده توانش زبانی باید مطابق با معیار اقتصاد باشند» (لزینک<sup>۱</sup>، ۴۳۲: ۲۰۰۲) و «جملات باید با کمترین هزینه تولید شوند» (چامسکی<sup>۲</sup>، ۸۱: ۱۹۹۵). این یعنی «از آنجاکه بازبینی از طریق مطابقه مستلزم حرکت نیست، طبیعتاً از حرکت سازه‌های نحوی یا حرکت مشخصه‌های این سازه‌ها برای بازبینی اقتصادی‌تر است» (هورنشتاين و دیگران، ۲۰۰۵: ۲۹۲). از این‌رو، چون در برنامه کمینه‌گرا بازبینی از طریق مطابقه کم‌هزینه‌تر، و مستلزم صرف فرایندهای اندکی در تولید اشتقاد نحوی جمله است، نسبت به حرکت سازه و یا حرکت مشخصه در اولویت قرار دارد. فراهم نمودن خواش امری در ساخت‌های امری منفی در حالت بی‌نشان مستلزم در نظر گرفتن رویکردی متفاوت است. نشانه نفی در فارسی به صورت تکوازگونه‌های «نـ» و «نـ» به جایگاه بلافصل پیش از فعل اصلی یا برخی افعال کمکی مانند «خواستن» و «باید» اضافه می‌شود: «نمی‌روم»، «نماید رفت»، «نخواهد رفت» و ... . حال، چنانچه به پیروی از طالقانی (۲۰۰۸: ۵۳، ۹۶)، جایگاه افعالی کمکی مانند «خواستن» و «باید» را در هسته گروه زمان مناسب بدانیم، افزودن تکواز منفی‌ساز به ابتدای این افعال متناسب آن است که در ساخت سلسله‌مراتب نحوی جمله، تکواز منفی‌ساز را در جایگاه بالاتری نسبت به گروه زمان تلقی کنیم. همچنین، به تبعیت از پالاک (۱۹۸۹)، هگمن<sup>۳</sup> (۱۹۹۵: ۱۲۰) و زانوتینی<sup>۴</sup> (۱۹۹۷: ۲۳) می‌پذیریم که مقوله نفی‌ای که به جایگاه قبل از فعل اضافه می‌شود و جمله را منفی می‌سازد از نوع هسته است و گروه مستقل نفی مربوط به خود را در سلسله‌مراتب نحوی جمله فرافکن می‌کند. این هسته نفی از مشخصه تعبیرپذیر [+ منفی] برخوردار است و در مرحله‌ای از مراحل اشتقاد نحوی جمله با فعل ترکیب می‌شود و خواش منفی جمله را به دست می‌دهد.

1. Lasnik

2. Haegeman

3. Zanuttini

بنابراین، نخست میان مشخصه [+ منفی] در هسته گروه نفی و مشخصه [- منفی] بر روی فعل در هسته گروه فعلی پوسته‌ای مطابقه ایجاد، و طی این فرایند، مشخصه [- منفی] فعل بازبینی و ارزش‌گذاری، و جمله به صورت منفی تعبیر می‌شود. آنچه برانگیزاننده مطابقه میان مشخصه [+ منفی] بر روی هسته گروه نفی و مشخصه [- منفی] بر روی فعل است مشخصه [- منفی] فعل نیست، زیرا در فرایند بازبینی مشخصه‌ها، جست‌وجوگر به عنوان مشخصه‌ای تعبیرناپذیر باید از جایگاه بالاتری نسبت به مقصد برخوردار باشد (سورن، ۲۰۰۴: ۳۶). از این‌رو، می‌پذیریم که هسته گروه نفی علاوه‌بر مشخصه [+ منفی]، مشخصه [- فعلی] نیز دارد و آنچه فرایند مطابقه بین هسته گروه نفی با هسته گروه فعلی را برانگیخته می‌سازد مشخصه [- فعلی] است، چون در حقیقت این فرض پذیرفته شده‌است که فرایند مطابقه زمانی امکان‌پذیر می‌شود که مقصد علاوه‌بر برخورداری از یک مشخصه تعبیرپذیر، حاوی یک مشخصه تعبیرناپذیر دیگر نیز باشد، زیرا وجود همین مشخصه تعبیرناپذیر بر روی مقصد آن را برای انجام مطابقه با جست‌وجوگر فعل می‌سازد (هورنشتاين و دیگران، ۲۰۰۵: ۳۱۷). از این‌رو، با انجام مطابقه بین مشخصه [- فعلی] هسته گروه نفی و [+ فعلی] هسته گروه فعلی، مشخصه‌های [- منفی] فعل و [+ منفی] هسته گروه نفی نیز به تبع آن همدیگر را بازبینی و ارزش‌گذاری می‌کنند.

بدین صورت، پیش‌بینی می‌شود که در مرحله بعد و برای فراهم‌سازی خوانش امری جمله، میان مشخصه [- امری] بر روی هسته گروه منظوری و [+ امری] بر روی فعل مطابقه ایجاد شود و در آن، مشخصه اخیر ارزش‌گذاری گردد. اما در اینجا به پیروی از هان (۱۹۹۸، ۱۹۹۹a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱) می‌پذیریم که در ساخت‌های امری منفی، به‌طور خاص و در همه ساخت‌های منفی به‌طور کلی، عملگر امری نباید در دامنه عملگر نفی قرار گیرد. درواقع، هان با مشاهده آن دسته از زبان‌هایی که ساخت امری منفی را مجاز نمی‌شمارند - مانند ایتالیایی، یونانی معاصر و اسپانیایی - این ادعا را با الگوگیری از فرگه<sup>۱</sup> (۱۹۶۰) مطرح ساخته است که در ساخت‌های امری منفی، چنانچه عملگر نفی بر عملگر امری تسلط داشته باشد خوانش تولیدشده خوانشی قبول‌نشدنی و معکوس خواهد بود. به باور هان، «ساخت‌های امری، صرفاً خوانشی را مجاز می‌شمارند که نیروی منظوری امری بر مقوله نفی دامنه داشته باشد، و خوانشی که نفی بر نیروی منظوری امری دامنه داشته باشد قبول‌نشدنی است» (هان، ۱۹۹۹b: 12).

(12) Don't call !

= I order you not to call.

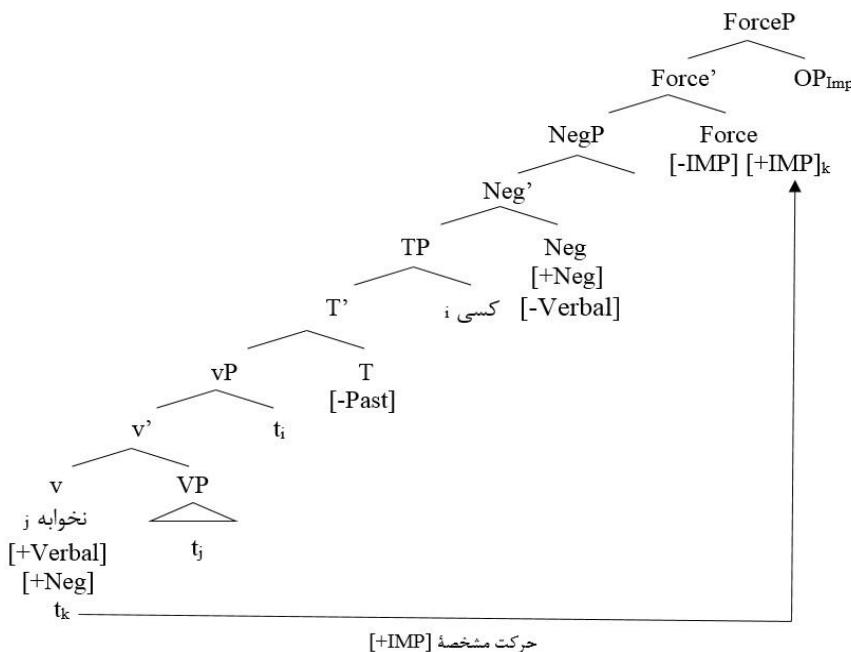
# I don't order you to call.

1. Frege

اگر این فرض بنیاد صحیحی داشته باشد، لازم است سازوکاری اتخاذ شود که فعل و یا مشخصه‌های مرتبط با آن از ذیل دامنه نفی خارج شود. خروج فعل و جابه‌جایی آن به جایگاه هسته گروه منظوری به دلایلی که پیش از این ذکر گردید ناممکن است. از سوی دیگر، مطابقۀ مشخصه [−امری] و [+امری] نیز متنضم آن است که مشخصه [+امری] فعل همچنان در دامنه نفی قرار داشته باشد. از این‌رو، به پیروی از هان (۱۹۹۸a, ۱۹۹۸b, ۱۹۹۹a, ۲۰۰۰, ۲۰۰۱)، می‌پذیریم که در ساخته‌های امری منفی از این دست، مشخصه [+امری] فعل تحت فرایند حرکت مشخصه‌ای و با انگیزه بازبینی مشخصه [−امری] بر روی هسته گروه منظوری به این جایگاه جابه‌جا می‌شود. در چنین حالتی، ضمن فراهم نمودن خوانش امری برای جمله، مشخصه [+امری] فعل نیز از دامنه نفی خارج می‌شود و ساختی متناقض تولید نمی‌گردد. در واقع، هرچند فرایند حرکت، فرایندی غیربهینه تلقی می‌شود، لیکن سازوکار حرکت مشخصه [+امری] تضمین می‌کند که از تولید خوانش غیرپذیرفتی و غیرمنطقی برای جمله امری مورد نظر اجتناب شود. این سازوکار در شکل (۲) نشان داده شده است:

(۱۳) الف. کسی نخوابه!

ب. [[[[] NegP] FocreP] t<sub>i</sub> vP] V<sup>0</sup>] TP کسی نخوابه!



شکل ۲. نوع‌بندی جملات امری منفی در حالت بی‌نشان

در شکل (۲) از نمایش مطابقۀ میان مشخصه [+] منفی] و مشخصه [- منفی] به ترتیب بر روی هسته گروه نفی و هسته گروه فعلی، تعمدًا چشم‌پوشی شده است. در حقیقت، این نکته بدیهی تلقی شده که پیش از این مرحله، مطابقۀ لازم بین مشخصه [+] منفی] هسته گروه نفی و مشخصه [- منفی] بر روی فعل صورت پذیرفته و در نتیجه آن، مشخصه اخیر ارزش‌گذاری شده است. همچنین، این فرض نیز پذیرفته شده که فاعل نحوی جمله نیز پس از ادغام در مشخصگر گروه فعلی پوسته‌ای، به جایگاه مشخصگر گروه زمان جایه‌جا می‌شود تا مشخصه‌های شخص و شمار خود را بازبینی نماید.

همان‌گونه که بیان شد، علی‌رغم اینکه فعل در ساختهای امری مثبت و منفی در حالت بی‌نشان در جایگاه ثانویه خود در هسته گروه فعلی پوسته‌ای ثابت مانده است و جایه‌جایی آن به هسته گروه منظوری با هدف نوع‌بندی جمله و تأمین خوانش امری برای ساخت مورد نظر غیرممکن است، فرایند مطابقۀ این امکان را فراهم می‌سازد تا این الزام، از راه دور و از طریق بازبینی مشخصه‌ها اقناع شود. اکنون این پرسش امکان طرح می‌یابد که در ساختهایی که فعل دستخوش فرایند پیش‌گذاری شده و به ابتدای جمله حرکت کرده این الزام به چه شیوه‌ای اقناع می‌گردد.

#### ۴-۳- نوع‌بندی جملات امری در حالت نشان‌دار

برای بررسی شیوه‌نوع‌بندی جملات امری در حالت نشان‌دار، صرفاً به بررسی ساختهای نشان‌داری پرداخته می‌شود که در آنها، فعل در ابتدای جمله قرار گرفته است. اگر این فرض را بپذیریم که جملات امری را در زبان فارسی می‌توان درونه‌ای کرد و در عین حال هسته گروه متمم‌نما نیز بالقوه با عنصر متمم‌نما «که» اشغال شده است، بنابراین در ساختهای امری نشان‌داری که در آنها فعل در جایگاه قبل از فاعل قرار گرفته نمی‌توان قائل به فروود فعل در جایگاه هسته گروه متمم‌نما شد، زیرا این هسته پیش از این با عنصر متمم‌نما «که» اشغال شده و حضور همزمان دو عنصر آشکار در یک جایگاه ناممکن است. از این‌رو، در جملاتی از این دست باید جایگاه دیگری در بین مشخصگر گروه زمان (= جایگاه ثانویه فاعل) و هسته گروه متمم‌نما برای فعل پیش‌گذاری شده در نظر گرفت. در چنین ساختهایی، فعل ضمن عبور از فراز فاعل نحوی جمله در جایگاه مشخصگر گروه زمان، پیش‌گذاری می‌شود و در هسته یکی از گروه‌های نقشی مانند گروه تأکید یا گروه مبتدا در حاشیه چپ جمله قرار

می‌گیرد. حاشیهٔ چپ جمله در تعبیر ریتزی (۱۹۹۷) بخشی از جمله است که در فاز متمم‌نما قرار دارد و میزان سازه‌هایی است که تحت تأثیر مشخصه‌های نقشی-کلامی به آن جابه‌جا می‌شوند. به‌پیروی از ریتزی (۱۹۹۷) این فرض را می‌پذیریم که حد بالای این فاز، گروه منظوری و حد پایین آن گروه زمان است و در عین حال، حد فاصل این دو سر طیف نیز جایگاه گروه‌های نقشی دیگری مانند گروه تأکید، گروه مبتدا و ... است. بنابراین، مسلم است که در ساخت‌های امری نشان‌دار باید سازوکاری اتخاذ گردد که ملزومات مرتبط با خوانش امری و خوانش نقشی توأمان طی حرکت فعل به حاشیهٔ چپ جمله فراهم شود.

بدین‌منظور، در این مقاله پیشنهاد می‌گردد که در ساخت‌های امری نشان‌دار مثبت، فعل پس از ادغام در جایگاه هستهٔ گروه فعلی هسته‌ای و حرکت به جایگاه هستهٔ گروه فعلی پوسته‌ای، نخست در مرحله‌ای از مراحل اشتراق نحوی جمله و برای برآورده ساختن خوانشی نقشی مانند خوانش تأکید یا مبتدا، به مرحلهٔ متمم‌نما منتقل می‌شود. براساس الگوی بازبینی مشخصه‌ها، این فرض پذیرفته می‌شود که حرکت فعل به حاشیهٔ چپ تحت تأثیر مشخصه تعبیرنایپذیر [- تأکید] یا [- مبتدا] به ترتیب بر روی هستهٔ گروه تأکید یا مبتدا است. برخلاف سازه‌های بیشینهٔ موضوعی یا غیرموضوعی که در جایگاه مشخصگر گروه‌های مبتدا یا تأکید فرود می‌آیند یا به آن افروده می‌شوند، محل فرود فعل امری پیش‌گذاری شده در هستهٔ گروه‌های مورد بحث است. پس می‌توان استدلال نمود که هستهٔ گروه مبتدا یا تأکید علاوه‌بر مشخصه‌های تعبیرنایپذیر [- مبتدا] یا [- تأکید]، مشخصهٔ [اصل فرافکنی گستره] نیز دارد. این مشخصه ماهیتاً قوی است و انتخاب آن با یک مقولهٔ خاص بدان معناست که حرکت آشکار یک سازهٔ نحوی به آن هسته یا مشخصگر مرتبط با آن به‌منظور فراهم‌ساختن الزامات مربوط به بازبینی مشخصه‌ها اجتناب‌نایپذیر است. پس می‌توان ادعا کرد که در ساخت‌های امری نشان‌دار، مشخصهٔ [- تأکید] بر روی هستهٔ گروه تأکید یا مشخصهٔ [- مبتدا] بر روی هستهٔ گروه مبتدا به عنوان جست‌وجوگر به‌دلیل برخورداری از مشخصهٔ [اصل فرافکنی گستره]، حرکت آشکار فعل امری به جایگاه هستهٔ گروه‌های مرتبط با خود را بر می‌انگيزد. فعل به عنوان مقصد و به‌دلیل برخورداری از مشخصهٔ تعبیرنایپذیر [+ تأکید] یا [+ مبتدا]، به هستهٔ گروه تأکید یا مبتدا جابه‌جا می‌شود و ضمن بازبینی و ارزش‌گذاری مشخصهٔ [- تأکید] یا [- مبتدا] بر هستهٔ میزان، خوانش مؤکد یا مبتداشدهٔ جمله را نیز فراهم می‌سازد.

در چنین حالتی، به نظر می‌رسد که می‌توان قائل به خوانشی از جمله‌های نشان‌دار مورد نظر شد که در آن فعل پس از برآورده ساختن خوانش نقشی لازم، به حرکت خود ادامه می‌دهد و به قصد فراهم‌نمودن خوانش امری، به هسته گروه منظوری جایه‌جا می‌شود. لیکن در اینجا با استفاده از دو شاهد نشان داده می‌شود که این جایه‌جایی غیرممکن است. نخست، هسته گروه منظوری در ساختهای امری درونهای اختیاری با عنصر متمم‌نما «که» اشغال شده‌است. از این‌رو، با تعمیم این نکته به ساختهای امری اصلی، می‌توان این ادعا را مطرح نمود که حرکت آشکار فعل به هسته گروه منظوری در ساختهای امری درونهای و اصلی ناممکن است، زیرا این هسته بالقوه جایگاه عنصری دیگر است. دوم، به موجب اصل انجاماد<sup>۱</sup> پیشنهادشده ریتزی (۲۰۰۶، ۲۰۰۷)، حرکت فعل مبتدا شده یا مؤکد به هسته گروه منظوری ناممکن است:

(۱۴) اصل انجاماد (ریتزی، ۲۰۰۶، ۲۰۰۷): گروهی که با انگیزه اقناع یک معیار جایه‌جا شده‌است، دچار انجاماد می‌گردد.

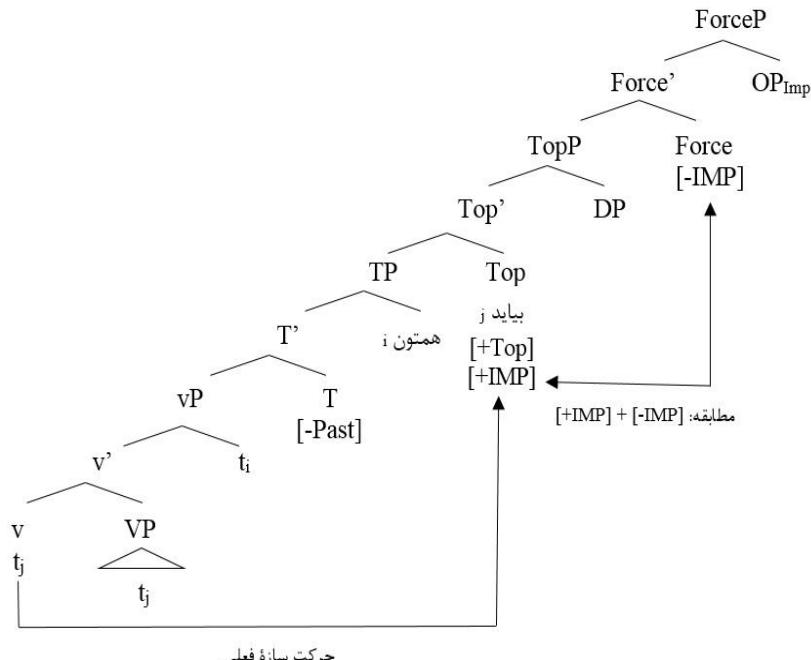
براین اساس، چنانچه یک گروه یا سازه‌ای خاص با انگیزه فراهم‌نمودن خوانشی نقشی-کلامی به فاز متمم‌نما در بند اصلی یا بند درونهای جایه‌جا شود، در همان جایگاه دچار انجاماد می‌گردد و قادر نیست نقش یا نقش‌های کلامی دیگری را اقناع نماید. این اصل که نوعی محدودیت اقتصادمنبا بر فرایند حرکت در برنامه کمینه‌گرا محسوب می‌شود، پیش‌بینی می‌کند که جایگاه‌های مرتبط با خوانش‌های نقشی-کلامی‌ای مانند مبتدا شدگی یا تأکید که گروه‌های جایه‌جا شده در آنها دچار انجاماد می‌شوند، انتهای زنجیره‌های حاصل از حرکت باشند. به عبارت دیگر، «گروهی که با انگیزه ارضای یک معیار خاص جایه‌جا شده‌است، دچار انجاماد می‌گردد و قادر به ادامه حرکت نیست» (ریتزی، ۲۰۰۶). بنابراین، درباره ساختهایی امری که دارای فعل پیش‌گذاری شده‌اند، می‌توان اذعان کرد فعلی که با حرکت بر فرار فاعل نحوی به حاشیه چپ جمله جایه‌جا می‌شود تا یکی از خوانش‌های مبتدا شدگی یا تأکید را فراهم نماید، در هسته گروه مبتدا یا تأکید دچار انجاماد می‌گردد و از ادامه حرکت به هسته گروه منظوری با هدف برآورده ساختن یک خوانش نقشی دیگر، یعنی خوانش امری بازمی‌ماند. پس سازوکار دیگری نیاز است تا آن بتوان خوانش امری جمله را تأمین نمود. در اینجا پیشنهاد می‌شود مشخصه [– امری] در هسته گروه منظوری به عنوان جست‌وجوگر پس از

1. Criterial Freezing

جست‌وجو در دامنه تحت تسلط خود، با مشخصه [+امری] بر روی فعل پیش‌گذاری شده به عنوان مقصد در فرایند مطابقه شرکت کند. طی این فرایند، مشخصه [-امری] بر روی هسته گروه منظوری بازبینی و ارزش‌گذاری می‌شود، و خوانش امری جمله تأمین می‌گردد. این سازوکار در شکل (۳) نشان داده شده است:

(۱۵) الف. باید همتون!

[[[[[[[ !<sub>t<sub>j</sub></sub> V<sup>0</sup>] VP] t<sub>i</sub> vP] Top<sup>0</sup>] TopP] FocreP] .



شكل ۳. نوع‌بندی جملات امری مثبت در حالت نشان‌دار

در شکل (۳) می‌بینیم که فاعل پس از ادغام در جایگاه مشخصگر گروه فعل پوسته‌ای، به جایگاه مشخصگر گروه زمان حرکت می‌کند تا مشخصه‌های شخص و شمار خود را بازبینی کند. همچنین، مشخص شده که فعل ابتدا تحت تأثیر مشخصه [-مبتدا]، که خود از مشخصه قوی و تعبیرناپذیر [اصل فرافکنی گسترده] برخوردار است، به جایگاه هسته گروه مبتدا جایه‌جا می‌شود و سپس بهدلیل نبود امکان ادامه حرکت فعل به هسته گروه منظوری، مشخصه‌های [-امری] بر روی هسته گروه منظوری و [+امری] بر روی فعل طی شرکت در فرایند مطابقه از راه دور، همدیگر را بازبینی می‌کنند.

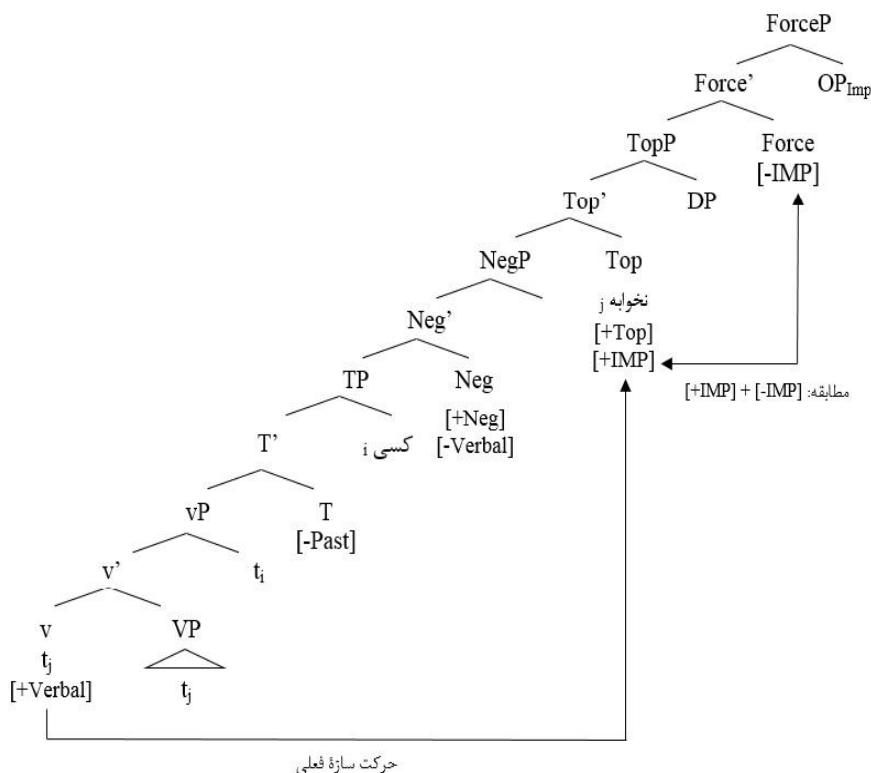
در ساختهای امری نشان‌دار منفی نیز شرایط کمابیش مشابهی حاکم است. لیکن همانند نوع‌بندی جملات امری منفی در حالت بی‌نشان، لازم است سازوکاری اتخاذ شود که مشخصه [+] امری] بر روی فعل از دامنه نفی خارج شود تا از تولید یک خوانش متناقض جلوگیری شود. درواقع، در ساختهای امری منفی در حالت نشان‌دار، پس از ادغام فعل در جایگاه هسته گروه فعلی هسته‌ای و حرکت به جایگاه هسته گروه فعلی پوسته‌ای، مشخصه [- منفی] فعل با مشخصه [+] منفی] بر روی هسته گروه نفی در فرایند مطابقه شرکت می‌کند و در این فرایند، فعل به صورت منفی تعبیر می‌شود. انگیزه این مطابقه، مشخصه [- فعلی] بر روی هسته گروه منفی است که به عنوان جستجوگر با مشخصه [+] فعلی] فعل به عنوان مقصد مطابقه برقرار می‌کند و طی این مطابقه، مشخصه [- فعلی] ارزش‌گذاری می‌شود. لیکن فرایند مطابقه زمانی امکان‌پذیر است که مقصد علاوه‌بر ب Roxورداری از یک مشخصه تعبیرپذیر حاوی یک مشخصه تعبیرناپذیر دیگر نیز باشد، زیرا وجود همین مشخصه تعبیرناپذیر بر روی مقصد آن را برای انجام مطابقه با جستجوگر فعل می‌سازد (هورنشتاین و دیگران، ۲۰۰۵: ۳۱۷).

در ادامه، فعلی که اکنون منفی شده‌است، تحت تأثیر یک مشخصه نقشی مانند مشخصه [- تأکید] بر روی هسته گروه تأکید یا مشخصه [- مبتدا] بر روی هسته گروه مبتدا و تحت انگیزش ناشی از وجود مشخصه قوی (اصل فرافکنی گسترده) بر روی این هسته‌ها، به هسته یک گروه نقشی مانند گروه تأکید یا گروه مبتدا جایه‌جا می‌شود. پس از فرود فعل در هسته هر یک از گروه‌های مورد بحث، مشخصه‌های [- تأکید] بر روی هسته گروه تأکید یا مشخصه [- مبتدا] بر روی هسته گروه مبتدا از یکسو و مشخصه‌های متناظر تعبیرپذیر [+ تأکید] یا [+ مبتدا] بر روی فعل منفی پیش‌گذاری شده هم‌دیگر را بازبینی و ارزش‌گذاری می‌کند. همانند جملات امری مثبت در حالت نشان‌دار، در جملات امری منفی در حالت نشان‌دار نیز به دلیل اشغال هسته گروه متمم‌نما با عنصر متمم‌نمای «که» و نیز به دلیل منجمد شدن فعل پس از فرود در هسته یکی از گروه‌های نقشی تأکید یا مبتدا، جایه‌جایی آشکار فعل منفی از هسته گروه‌های نقشی تأکید یا مبتدا به جایگاه هسته گروه منظوری با انگیزه اقناع یک خوانش نقشی دیگر غیرممکن است. از سوی دیگر، برقراری مطابقه میان مشخصه [- امری] بر روی هسته گروه منظوری با مشخصه [+ امری] بر روی فعل پیش‌گذاری شده در هسته هر یک از گروه‌های نقشی نیز امکان‌پذیر است، زیرا نشانه نفی‌ای که به جایگاه ماقبل فعل افزوده شده بر مشخصه [+ امری] فعل مشرف است و مطابقه میان [+ امری] فعل با مشخصه [- امری] بر روی هسته گروه

منظوری بدان معناست که مشخصه [+امری] فعل همچنان تحت دامنه مشخصه [+منفی] بر روی همان فعل قرار خواهد داشت. از این‌رو، به‌منظور جلوگیری از تولید خوانش غیرمنطقی و قبول‌ناشدنی برای جمله در تعبیر فرگه (۱۹۶۰) و هان (۱۹۹۸a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱)، مشخصه [+امری] فعل تحت تأثیر مشخصه [-امری] بر روی جایگاه هسته گروه منظوری به این جایگاه جابه‌جا می‌شود و مشخصه [+منفی] بر روی فعل باقی می‌ماند. طی این جابه‌جایی، مشخصه [-امری] بر روی هسته گروه منظوری بازبینی و ارزش‌گذاری می‌شود و ضمن نوع‌بندی نحوی جمله، خوانش امری لازم نیز برای این ساخت تأمین می‌گردد. این سازوکار در شکل (۴) نشان داده شده است:

(۱۶) الف. نحوابه کسی!

ب. نحوابه <sub>j</sub> [Top<sup>0</sup>] TopP] FocreP]



شکل ۴. نوع‌بندی جملات امری منفی در حالت نشان‌دار

در شکل (۴) پس از مطابقه نشانه نفی در جایگاه هسته گروه نفی و فعل در جایگاه هسته گروه فعلی پوسته‌ای (که در این شکل تعمدآ از نمایش آن چشم‌پوشی شده است)، فعل منفی به جایگاه هسته گروه مبتدا جایه‌جا می‌شود. این جایه‌جایی تضمین می‌کند که ضمن تولید خوانش مبتدا برای جمله، خوانش امری جمله نیز در نتیجه مطابقه بین مشخصه [– امری] بر روی هسته گروه منظوری و مشخصه [+ امری] بر روی فعل پیش‌گذاری شده فراهم گردد.

### ۵- نتیجه‌گیری

این مقاله براساس فرضیه‌ای که جایگاه نوع‌بندی ساخت امری را به عنوان یکی از انواع جمله در زبان‌های مختلف در هسته گروه منظوری تلقی می‌کند (هان، ۱۹۹۸، ۱۹۹۹a، ۱۹۹۹b، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱؛ شواگر، ۲۰۰۵، ۲۰۰۶)، شیوه نوع‌بندی ساخت امری را در زبان فارسی تبیین نموده است. با ارائه شواهدی استدلال گردید که در ساخت‌های امری بی‌نشان و نشان‌دار در فارسی، حرکت آشکار فعل به هسته گروه منظوری ناممکن است. سپس نشان داد با آنکه در ساخت‌های امری مثبت در حالت بی‌نشان، نوع‌بندی جمله امری با مطابقه مشخصه [+ امری] بر فعل با مشخصه [– امری] بر هسته گروه منظوری صورت می‌گیرد، در ساخت‌های امری منفی در حالت بی‌نشان، این نوع‌بندی با حرکت مشخصه [+ امری] فعل به هسته گروه منظوری و ابقاء مشخصه [+ منفی] بر روی فعل محقق می‌شود. نیز نشان داده شد که نوع‌بندی جمله در ساخت‌های امری نشان‌دار مستلزم آن است که نخست فعل تحت فرایند پیش‌گذاری و با انگیزه تأمین خوانش‌های نقشی‌ای مانند مبتدا یا تأکید به حاشیه چپ جمله جایه‌جا شود. در ادامه، نوع‌بندی ساخت امری نشان‌دار مثبت با برقراری مطابقه میان مشخصه [+ امری] فعل با مشخصه [– امری] بر روی هسته گروه منظوری، و نوع‌بندی ساخت امری نشان‌دار منفی با حرکت مشخصه [+ امری] فعل به هسته گروه منظوری و ابقاء مشخصه [+ منفی] بر روی فعل صورت می‌پذیرد. ابقاء مشخصه [+ منفی] بر روی فعل در خوانش امری منفی در هر دو حالت بی‌نشان و نشان‌دار تضمین می‌کند که مشخصه [+ امری] فعل از ذیل دامنه نفی خارج شود و از تولید یک خوانش قبول‌نشدنی و متناقض برای ساخت مورد نظر جلوگیری شود.

### پی‌نوشت

۱. در این مقاله، «گروه متمم‌نما» با «گروه منظوری» یکسان پنداشته شده است.
۲. اگرچه در این مقاله جهت داده‌نویسی از راست به چپ است، اما به پیروی از اصطلاح متداول «the left»، جایگاه قبل از فاعل در فارسی (= ابتدای جمله) به عنوان «حاشیه چپ جمله» قلمداد شده است.

## منابع

- احمدی گیوی، ح.، ح. انوری. ۱۳۷۴. *دستور زبان فارسی ۱*. تهران: فاطمی.
- ارژنگ، غ. ۱۳۷۸. *دستور زبان فارسی امروز*. تهران: قطره.
- افراشی، آ. ۱۳۸۸. *ساخت زبان فارسی*. تهران: سمت.
- درزی، ع.، م. انوشه. ۱۳۸۹. «حرکت فعل اصلی در فارسی: رویکردی کمینه‌گرا». *دوفصلنامه زبان پژوهی*، ۲(۳): ۵۵-۲۱.
- شریعت، م. ۱۳۷۰. *دستور زبان فارسی*. تهران: اساطیر.
- غلامعلیزاده، خ. ۱۳۷۴. *ساخت زبان فارسی*. تهران: احیاء کتاب.
- فرشیدورد، خ. ۱۳۸۸. *دستور مفصل امروز*. تهران: سخن.
- لازار، ژ. ۱۳۹۳. *دستور زبان فارسی معاصر*. ترجمه م بحرینی. تهران: هرمس.
- مشکوهدینی، م. ۱۳۸۶. *دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری*. مشهد: دانشگاه فردوسی.
- Cheng, L. 1991. *On the Typology of Wh-questions*, Ph.D. Thesis. Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Chomsky, N. 1995. *The Minimalist Program*, Cambridge: The MIT Press.
- \_\_\_\_\_. 2000. "Minimalist inquiries: the framework". In: R. Martin, D. Michaels, and J. Uriagereka (Eds.), *Step by step: Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*, Cambridge/London: MIT Press. 89-155.
- \_\_\_\_\_. 2001a. "Beyond explanatory adequacy". *MIT occasional papers in Linguistics*, 20.
- \_\_\_\_\_. 2001b. "Derivation by phase". In: M. Kenstowicz (Ed.), *Ken Hale: A Life in Language*, Cambridge: MIT Press. 1-52.
- Cinque, G. 1999. *Adverbs and Functional Heads: A Cross-Linguistic Perspective*, New York/Oxford: Oxford University Press.
- Frege, G. 1960. *The Foundations of Arithmetic: A Logico-Mathematical Enquiry into the Concept of Number*, Harper/New York. Translated by Austin, J., Originally published in 1884.
- Haegeman, L. 1995. *The Syntax of Negation*, Cambridge/New York: Cambridge University Press.
- Hale, K., S. J. Keyser. 1991. *On the Syntax of Argument Structure*, Cambridge/Massachusetts: Center for Cognitive Science, MIT.
- \_\_\_\_\_. 1993. "On argument structure and the lexical expression of semantic relations". In: Hale, K. and S. J. Keyser, S. J. (Eds.), *The View from Building*, (20), Cambridge/Massachusetts: MIT. 53-109.
- \_\_\_\_\_. 1994. "Constraints on argument structure". In: B. Lust, M. Suñer and J. Whitman (Eds.), *Heads, Projections and Learnability* vol. 1, Hillsdale, NJ: Erlbaum. 53-71.

- Han, C.H. 1998. *The Structure and Interpretation of Imperatives: Mood and Force in Universal Grammar*, Ph.D. Thesis. Philadelphia: University of Pennsylvania.
- \_\_\_\_\_. 1999a. "Cross-linguistic variation in the compatibility of negation and imperatives". In: K. Shahin, S. Blake, and E.W. Kim (Eds.), *Proceedings of the 17th West Coast Conference on Formal Linguistics*, Stanford: CSLI Publications. 265-279.
- \_\_\_\_\_. 1999b. "Deontic modality, lexical aspect and the semantics of imperatives". In: *Linguistics in Morning Calm 4*, Seoul: Hanshin Publications.
- \_\_\_\_\_. 2000. *The Structure and Interpretation of Imperatives: Mood and Force in Universal Grammar*, New York: Garland.
- \_\_\_\_\_. 2001. "Force, negation and imperatives". *The Linguistic Review*, (18): 289-325.
- Han, C.H., C. Lee. 2007. "On negative imperatives in Korean". *Linguistic Inquiry*, 38(2): 373-95.
- Hornstein, N., J. Nunes, K.K. Grohmann. 2005. *Understanding Minimalism*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Iatridou, S. 2008. "De modo imperative". Lecture notes for a course on the syntax and semantics of imperatives at Ealing6, ENS, Paris. September16-19, 2008. Retrieved: November 10, 2016. URL: [http://lingphil.mit.edu/papers/iatridou/de\\_modo\\_imperativo.pdf](http://lingphil.mit.edu/papers/iatridou/de_modo_imperativo.pdf)
- Kamp, H. 1978. "Semantics versus Pragmatics". In: F. Guenthner and S. J. Schmidt (Eds.), *Formal Semantics and Pragmatics for Natural Languages*, Dordrecht: Reidel. 255–287.
- Karimi, S. 2005. *A Minimalist Approach to Scrambling: Evidence from Persian*, Berlin: Mouton de Gruyter.
- Larson, R. 1988. "On the double object construction". *Linguistic Inquiry*, (19): 335 – 391.
- \_\_\_\_\_. 1990. "Double objects revisited: Reply to Jackendoff". *Linguistic Inquiry*, (21): 589 – 632.
- Lasnik, H. 2002. "The Minimalist Program in syntax". *Trends in Cognitive Sciences*, (6): 432-437.
- Mahootian, S. 1997. *Persian Descriptive Grammars*, London/New York: Routledge.
- Platzack, C., I. Rosengren. 1998. "On the subject of imperatives: A minimalist account of the imperative clause". *The Journal of Comparative Germanic Linguistics*, (1): 177-224.
- Pollock, J.Y. 1989. "Verb movement, universal grammar and the structure of IP". *Linguistic Inquiry*, 20(3): 365-424.
- Radford, A. 2004. *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*, Cambridge/New York: Cambridge University Press.

- \_\_\_\_\_. 2009. *Analysing English Sentences: A Minimalist Approach*, Cambridge/New York: Cambridge University Press.
- Rivero, M.L., A. Terzi. 1995. "Imperatives, V-movement and logical mood". *Journal of Linguistics*, 31: 301-322.
- Rizzi, L. 1990. "Speculations on verb-second". In: J. Mascaró and M. Nespor (Eds.), *Grammar in Progress: GLOW Essays for Henk van Riemsdijk*, Dordrecht: Foris. 137-152.
- \_\_\_\_\_. 1996. "Residual verb second and the Wh-Criterion". In: A. Belletti and L. Rizzi (Eds.), *Parameters and Functional Heads: Essays in Comparative Syntax*, New York/Oxford: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. 1997. "The fine structure of the left periphery". In: L. Haegeman (Ed.), *Elements of Grammar*, Kluwer: Dordrecht. 281-337.
- \_\_\_\_\_. 2006. "On the form of chains: criterial positions and ECP effects". In: L. Cheng and N. Corver (Eds.), *On Wh-Movement: Moving on*, Cambridge: MIT Press. 97-133.
- \_\_\_\_\_. 2007. "On some properties of Criterial Freezing". *CISCL Working Papers on Language and Cognition*, (1): 145-158.
- Sadock, J.M., A.M. Zwicky. 1985. "Speech act distinctions in syntax". In: T. Shopen (Ed.), *Language Typology and Syntactic Description*, Vol. I, Cambridge: Cambridge University Press. 155-196.
- Schulz, K. 2003. *You May Read it Now or Later: A Case Study on the Paradox of Free Choice Permission*, M.A. Thesis. Netherlands: University of Amsterdam.
- Schwager, J.M. 2005. *Interpreting Imperatives*, Ph.D. Thesis. Frankfurt: Johann-Wolfgang-Goethe Universität.
- \_\_\_\_\_. 2006. "Conditionalized imperatives". In: M. Gibson and J. Howell (Eds), *SALT XVI*, Ithaca/NY: Cornell University. 241-258.
- Seuren, P.A.M. 2004. *Chomsky's Minimalism*, New York: Oxford University Press.
- Taleghani, A. 2008. *The Interaction of Modality, Aspect and Negation in Persian*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- Windfuhr, G., J.R. Perry. 2009. "Persian and Tajik". In: G. Windfuhr (Ed.), *The Iranian Languages*, London/New York: Routledge. 416-454.
- Zanuttini, R. 1997. *Negation and Clausal Structure: A Comparative Study of Romance Languages*, New York: Oxford University Press.